



LAPORAN KINERJA

UIN RADEN FATAH PALEMBANG

2022



KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji dan syukur kita panjatkan kehadiran Allah SWT karena dengan rahmat dan hidayahNya Laporan Kinerja (LKj) UIN Raden Fatah Palembang Tahun 2022 telah selesai disusun. LKj ini merupakan salah satu langkah nyata dalam mewujudkan *good governance* dan mencerminkan adanya komitmen yang kuat dari UIN Raden Fatah Palembang dalam upaya memenuhi tuntutan perubahan tata kelola pemerintahan menuju ke arah kinerja instansi pemerintah yang semakin transparan dan akuntabel.

LKj UIN Raden Fatah Palembang disusun dalam rangka implementasi Peraturan Presiden RI Nomor 29 Tahun 2004 tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah, Peraturan Menteri Negara Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 53 Tahun 2014 Tentang Petunjuk Teknis Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja dan Tata Cara Reviu atas Laporan Kinerja(LKj) dan Keputusan Menteri Agama RI Nomor 94 Tahun 2022 tentang Pedoman Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja dan Tata Cara Reviu Atas Laporan Kinerja Pada Kementerian Agama. Penyusunan LKj Tahun 2022 ini mengacu pada Perjanjian Kinerja Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang Tahun 2022.

Dokumen ini menjadi penting artinya karena merupakan data terpadu antara kinerja kegiatan dan kinerja anggaran yang mendukungnya, sehingga dapat menjadi instrumen untuk menilai efektivitas, efisiensi, dan produktivitas institusi. Karena itu, LKj ini telah disusun dengan cermat, melibatkan semua unit kerja di lingkungan UIN Raden Fatah Palembang didukung dengan komitmen kuat dari unsur pimpinan UIN Raden Fatah Palembang. Dalam LKj Tahun 2022 telah dilakukan integrasi kinerja kegiatan dengan anggaran pendukungnya secara terpadu, sehingga melalui laporan ini dapat dilihat kinerja masing- masing secara timbal balik dalam penyelenggaraan institusi Tahun 2022 dan dapat digunakan dalam kepentingan-kepentingan pengembangan dimasa datang, terutama dalam implementasi pencapaian kinerja yang tertuang dalam dokumen Rencana Strategis (Renstra) UIN Raden Fatah Palembang. Oleh karenanya saran-saran yang membangun dari berbagai pihak sangat diharapkan. Semoga laporan ini dapat memberikan manfaat kepada pihak-pihak yang berkepentingan, khususnya kepada UIN Raden Fatah Palembang sendiri.

Palembang, 11 Januari 2023
Rektor,

Nyayu Khadijah



DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	ii
DAFTAR TABEL.....	iii
DAFTAR GAMBAR.....	iv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Dasar Hukum.....	2
C. Gambaran Umum Organisasi.....	3
D. Kelembagaan.....	8
E. Budaya Kerja	9
F. Struktur Organisasi	10
G. Sumber Daya Manusia	14
H. Sarana dan Prasarana	18
I. Anggaran.....	21
J. Permasalahan Utama yang Dihadapi Organisasi	21
BAB II PERECANAAN KINERJA	24
A. Rencana Strategis (RENSTRA) 2020-2024	24
B. Sasaran Kegiatan.....	35
C. Perjanjian Kinerja Tahun 2022	37
BAB III AKUNTABILITAS KINERJA	40
A. Pengukuran Kinerja.....	40
B. Capaian Perjanjian Kinerja UIN Raden Fatah Palembang dan Kementerian Agama....	41
C. Analisis Capaian Kinerja	54
BAB IV PENUTUP	82

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Jumlah Fakultas & Program Studi	15
Tabel 1.2 Daftar Mahasiswa Aktif	17
Tabel 1.3 Lokasi, Status dan Penggunaan Lahan UIN Raden Fatah Palembang	18
Tabel 1.4 Data Prasarana UIN Raden Fatah Palembang	19
Tabel 1.5 Data Prasarana Lain Untuk Visi Pengembangan UIN Raden Fatah	21
Tabel 1.6 Daya Serap Anggaran Berdasarkan Sumber Anggaran	21
Tabel 2.1 Sasaran dan Program Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama RI Tahun 2022-2024	34
Tabel 2.2 Sasaran Kegiatan Direktorat Jenderal Pendidikan Islam dan UIN Raden Fatah Palembang 2022-2024	35
Tabel 2.3 Perjanjian Kinerja Tahun 2022	34
Tabel 3.1 Kategori Rentang Nilai Kinerja	41
Tabel 3.2 Capaian Perjanjian Kinerja Tahun 2021 dan 2022	42
Tabel 3.3 Mahasiswa Baru	48
Tabel 3.4 Penerima Beasiswa KIP	49
Tabel 3.5 Daftar Mahasiswa Asing Penerima Beasiswa	50
Tabel 3.6 Akreditasi Program Studi Tahun 2022	52
Tabel 3.7 Mahasiswa Peraih Juara Nasional	58
Tabel 3.8 Indeks Kepuasan Mahasiswa	59
Tabel 3.9 Dosen yang Menyelenggarakan e-Learning	59
Tabel 3.10 Mahasiswa Asing	63
Tabel 3.11 Laporan Kerjasama Tahun 2022	65
Tabel 3.12 Jumlah Publikasi Ilmiah di Jurnal Nasional terakreditasi	69
Tabel 3.13 Daftar HAKI per Fakultas dan Unit	72
Tabel 3.14 Persentase Jurnal Ilmiah yang Terakreditasi	73
Tabel 3.15 Rerata Masa Tunggu Lulusan S1 sebelum memperoleh pekerjaan	75

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Struktur Organisasi UIN Raden Fatah Palembang	10
Gambar 2.1. Milestone UIN Raden Fatah Palembang	25
Gambar 2.2 Hubungan Tujuan UIN Raden Fatah Palembang dengan Tujuan Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Tahun 2022-2024	33
Gambar 2.3 Sasaran Kegiatan Direktorat Jenderal Pendidikan Islam dan UIN Raden Fatah Palembang Tahun 2022-2024	46
Gambar 3.1 Kuliah tamu moderasi beragama di PTKIN	54
Gambar 3.2 Seminar Moderasi Beragama FITK Tahun 2022	47
Gambar 3.3 Pengembangan Moderasi Beragama Mahasiswa Fak Psikologi	47
Gambar 3.4 Dosen yang Menjadi Narasumber Konferensi Internasional	58
Gambar 3.5 Pelatihan Penulisan Artikel Ilmiah	68
Gambar 3.6 Mahasiswa Yang Dikembangkan Jiwa Kewirausahaannya	75
Gambar 3.7 Festival Ekonomi dan Enterpreneur Kreatif Beragam Budaya di Fak. Ekonomi dan Bisnis Islam	76
Gambar 3.8 Dashboard Aplikasi e-pengawasan	77
Gambar 3.9 Dashboard Aplikasi e-sipka	78
Gambar 3.10 Aplikasi SIMAN BMN	78
Gambar 3.11 Nilai Maturitas SPIP	80
Gambar 3.12 Dashboard Aplikasi BIOS G2	80
Gambar 3.13 Nilai capaian kinerja anggaran terhadap output belanja	81

BAB I

PENDAHULUAN

iv

A. Latar Belakang

Sebagai bentuk pertanggungjawaban terhadap pelaksanaan tugas dan fungsi penyelenggaraan pemerintahan maka pelaporan kinerja merupakan faktor kunci yang harus disampaikan sehingga amanah terhadap penyelenggaraan pemerintahan yang transparan, akuntabel, bersih, efisien dan efektif dapat terwujud.

Pelaporan kinerja merupakan amanah dari Peraturan Pemerintah (PP) Nomor 8 Tahun 2006 tentang Pelaporan Keuangan dan Kinerja Instansi Pemerintah. Peraturan Presiden Nomor 29 Tahun 2014 Tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah, Peraturan Menteri Negara Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 53 Tahun 2014 tentang Petunjuk Teknis Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja dan Tata Cara Review atas Laporan Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah dan Keputusan Menteri Agama RI Nomor 94 Tahun 2022 tentang Pedoman Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja dan Tata Cara Reviu Atas Laporan Kinerja Pada Kementerian Agama.

Laporan Kinerja (LKj) merupakan media untuk mempertanggungjawabkan kinerja instansi yang memuat informasi kinerja terkait pencapaian target kinerja yang telah ditetapkan dalam dokumen perjanjian kinerja, analisis perbandingan antara target dengan realisasi kinerja serta analisis capaian kinerja tahunan yang bersangkutan dengan capaian kinerja dengan tahun sebelumnya.

Selain itu, Laporan Kinerja (LKj) juga berperan sebagai alat kendali, alat penilai kinerja dan alat pendorong terwujudnya *good governance*. Seiring dengan meningkatnya wawasan dan kesadaran politik masyarakat bersamaan dengan proses globalisasi dan demokratisasi, maka tuntutan akan terwujudnya pemerintahan yang baik (*good governance*) semakin mengemuka. Untuk dapat menyesuaikan dengan berbagai perubahan dalam masyarakat dan lingkungan nasional maupun internasional yang begitu cepat, maka menjadi keharusan bagi daerah untuk semakin meningkatkan efisiensi, efektifitas dan akuntabilitas penyelenggaraan administrasi pemerintahan dan pembangunan agar dapat mewujudkan peningkatan kesejahteraan masyarakat dan kualitas pelayanan publik serta tuntutan perubahan dalam masyarakat. Untuk itu perlu dilakukan perubahan paradigma dalam penyelenggaraan pemerintahan dan pembangunan agar Pemerintah senantiasa dapat mengakomodasi kebutuhan perubahan dengan mengacu pada prinsip-prinsip *good governance*.

Dalam perspektif yang lebih luas, maka LKj berfungsi sebagai media pertanggungjawaban kepada publik dan semua itu memerlukan dukungan dan peran aktif dari seluruh lembaga pemerintahan pada tingkat daerah serta partisipasi aktif dari masyarakat langsung. LKj UIN Raden Fatah Palembang ini disusun sebagai salah satu upaya untuk mewujudkan prinsip-prinsip *good governance* tersebut.

LKj merupakan bentuk akuntabilitas dari pelaksanaan tugas dan fungsi yang dipercayakan pada setiap instansi Pemerintah atas penggunaan anggaran. Hal terpenting yang diperlukan dalam penyusunan laporan kinerja adalah pengukuran kinerja dan evaluasi serta pengungkapan (*disclosure*) secara memadai hasil analisis terhadap pengukuran kinerja yang telah ditetapkan selama kurun waktu 1 (satu) tahun. Tujuan penyusunan pelaporan kinerja adalah untuk memberikan informasi kinerja yang terukur kepada pemberi mandat atas kinerja yang telah dan seharusnya dicapai serta sebagai upaya perbaikan berkesinambungan bagi instansi Pemerintah untuk meningkatkan kinerjanya, penyusunan LKj UIN Raden Fatah Palembang didasarkan pada indikator kinerja yang ada yang ditetapkan lewat tujuan dan sasaran yang direncanakan. Realisasi dan dilaporkan dalam LKj ini adalah realisasi dari pelaksanaan program dan kegiatan Tahun 2022 berdasarkan kontrak kinerja dan perjanjian kinerja yang telah disusun pada Tahun 2022.

B. Dasar Hukum

Pelaksanaan penyusunan LKj UIN Raden Fatah Palembang Tahun 2022 didasarkan pada beberapa landasan sebagai berikut:

1. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336);
2. Peraturan Pemerintah Nomor 8 Tahun 2006 tentang Pelaporan Keuangan dan Kinerja Instansi Pemerintah Peraturan Presiden Republik Indonesia;
3. Peraturan Pemerintah Nomor 60 Tahun 2008 tentang Sistem Pengendalian Intern Pemerintah (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2008 Nomor 127, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4890);
4. Peraturan Presiden Nomor 29 Tahun 2014 tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah;
5. Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 53 Tahun 2014 tentang Petunjuk Teknis Perjanjian Kinerja, Peraturan Kinerja dan Tata Cara Reviu atas Laporan Kinerja Instansi Pemerintah;
6. Keputusan Menteri Keuangan Nomor 401 Tahun 2010 tentang Penetapan Institut

Agama Islam Negeri Raden Fatah Palembang pada Departemen Agama sebagai Instansi Pemerintah yang Menerapkan Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum;

7. Peraturan Menteri Keuangan Nomor 202 Tahun 2022 Tentang perubahan atas peraturan Menteri keuangan nomor 129/PMK.05/2020 Tentang Pedoman Pengelolaan Badan Layanan Umum;
8. Peraturan Menteri Agama Nomor 62 Tahun 2015 tentang Statuta UIN Raden Fatah Palembang;
9. Peraturan Menteri Agama Nomor 55 Tahun 2022 Perubahan Atas Peraturan Menteri Agama Nomor 53 Tahun 2015 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Raden Fatah Palembang;
10. Keputusan Menteri Agama RI Nomor 94 Tahun 2022 tentang Pedoman Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja dan Tata Cara Reviu Atas Laporan Kinerja Pada Kementerian Agama.

C. Gambaran Umum Organisasi

Universitas Islam Negeri (UIN) Raden Fatah Palembang berawal dari nama Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Raden Fatah Palembang diresmikan pada tanggal 13 November 1964 di Gedung Dewan Perwakilan Rakyat Daerah (DPRD) Propinsi Sumatera Selatan berdasarkan Surat Keputusan (SK) Menteri Agama Nomor 7 Tahun 1964 tanggal 22 Oktober 1964. Asal-usul berdirinya IAIN Raden Fatah memiliki kaitan yang sangat erat dengan keberadaan lembaga Pendidikan Tinggi Agama Islam yang ada di Sumatera Selatan dengan IAIN Sunan Kalijaga di Yogyakarta dan IAIN Syarif Hidayatullah di Jakarta. Cikal bakal IAIN Raden Fatah awalnya digagas oleh tiga orang ulama, yaitu K.H. A. Rasyid Sidik, K.H. Husin Abdul Mu'in dan K.H. Siddik Adim pada saat berlangsung Muktamar Ulama se-Indonesia di Palembang tahun 1957. Gagasan tersebut mendapat sambutan luas baik dari pemerintah maupun peserta muktamar. Pada hari terakhir muktamar, tepatnya tanggal 11 September 1957 dilakukan peresmian pendirian Fakultas Hukum Islam dan Pengetahuan Masyarakat yang diketuai oleh K.H. A. Gani Sindang dan Muchtar Effendi sebagai Sekretaris. Setahun kemudian dibentuk Yayasan Perguruan Tinggi Islam Sumatra Selatan (Akte Notaris No. 49 Tanggal 16 Juli 1958) yang pengurusnya terdiri dari pejabat pemerintah, ulama dan tokoh-tokoh masyarakat. Pada tahun 1975 sampai dengan tahun 1995, IAIN Raden Fatah telah memiliki 5 buah Fakultas; 3 fakultas di Palembang, yaitu Fakultas Syariah, Fakultas Tarbiyah dan Fakultas Ushuluddin; dan 2 fakultas di Bengkulu; yaitu Fakultas Ushuluddin di Curup dan Fakultas Syariah di Bengkulu.

Sejalan dengan kebijakan pemerintah dalam upaya pengembangan kelembagaan Perguruan Tinggi Agama Islam, maka pada tanggal 30 Juni 1997 kedua fakultas di Bengkulu ditingkatkan statusnya menjadi Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) yang kemudian di sebut STAIN Curup dan STAIN Bengkulu. Dalam perkembangan berikutnya, IAIN Raden Fatah kembali membuka 2 fakultas baru, yaitu Fakultas Adab dan Fakultas Dakwah berdasarkan Surat Keputusan Menteri Agama RI No.103 tanggal 27 Februari tahun 1998. Cikal bakal Fakultas Adab dimulai dari pembukaan dan penerimaan mahasiswa baru Program Studi (Prodi) Bahasa dan Sastra Arab dan prodi Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) pada Tahun Akademik 1995-1996.

Pendirian Program Pascasarjana pada tahun 2000 semakin mengukuhkan IAIN Raden Fatah sebagai institusi pendidikan yang memiliki komitmen terhadap pencerahan masyarakat akademis yang selalu berkeinginan untuk terus menimba dan mengembangkan ilmu-ilmu keislaman multidisipliner. Dalam perjalanan antara tahun 1975 sampai 2013, IAIN Raden Fatah Palembang telah memiliki 6 fakultas dengan beberapa perubahan nama seperti Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Fakultas Syariah dan Hukum, Fakultas Dakwah dan Komunikasi, Fakultas Adab dan Humaniora, Fakultas Ushuluddin dan Pemikiran Islam, Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam serta Program Pascasarjana.

Sementara program pascasarjana UIN Raden Fatah Palembang telah memiliki Program Doktor (S3) yang dibentuk Tahun 2014; dan Program Magister (S2) dengan program studi atau jurusan yang akan menghasilkan Magister Pendidikan Islam dengan konsentrasi pada Pemikiran Pendidikan Islam, Metodologi Pendidikan Islam, dan Manajemen Pendidikan Islam; Magister Hukum Islam dengan konsentrasi Ekonomi Syariah, Islam dan Tata Negara dan Peradilan Agama; Magister Humaniora dengan konsentrasi Islam di Indonesia, Politik Islam dan Tafsir Hadis.

Selama tahun 2010 IAIN Raden Fatah berjuang untuk melakukan perubahan alih status menjadi UIN Raden Fatah Palembang sampai kemudian keluar Peraturan Presiden No.129 tahun 2014 tentang perubahan IAIN RADEN FATAH PALEMBANG menjadi UIN RADEN FATAH PALEMBANG. Peraturan ini tidak hanya merubah status IAIN menjadi UIN saja, tetapi juga membawa momentum perubahan yang sangat bermakna serta penuh dengan tantangan. Perubahan pola penganggaran tradisional menjadi penganggaran berbasis kinerja, juga merupakan langkah strategis dimana arah penggunaan dan pemerintah menjadi lebih jelas dari sekedar membiayai input dan proses, menjadi berorientasi pada output. Perubahan ini penting mengingat kebutuhan dana yang makin tinggi tetapi sumber daya pemerintah terbatas. Penganggaran yang berorientasi pada output ini merupakan praktek yang dianut oleh pemerintahan modern diberbagai negara. Mewirauahakan pemerintah

(*enterprising the government*) adalah paradigma yang memberi arah yang tepat bagi sektor keuangan publik untuk mendorong peningkatan pelayanan. Ketentuan tentang penganggaran tersebut telah dituangkan dalam UU No.17 Tahun 2003 tentang Keuangan Negara.

Upaya perwujudan *good governance* IAIN Raden Fatah yang berubah status menjadi UIN Raden Fatah Palembang yang juga telah ditetapkan sebagai institusi pendidikan tinggi dibawah Kementerian Agama yang menerapkan Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum (PK-BLU). Ketetapan ini berdasarkan Keputusan Menteri Keuangan Nomor 401/KMK.05 Tahun 2010 tentang Penetapan UIN Raden Fatah Palembang pada Departemen Agama sebagai Instansi Pemerintah yang menerapkan Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum; UIN Raden Fatah Palembang memperoleh penerimaan bersumber dari dana APBN-RM (Anggaran Pendapatan dan Belanja Negara-RM) melalui Kementerian Agama dan dana BLU yang bersumber dari masyarakat yang kemudian disebut Penerimaan Negara Bukan Pajak (PNBP). Dana APBN adalah dana yang diperoleh dari alokasi yang ditetapkan pemerintah lewat Kementerian Agama RI, sedangkan PNBP dikelola dan didapatkan dari masyarakat sebagai konsekuensi layanan pendidikan yang diberikan universitas kepada masyarakat.

Tren realisasi penerimaan dana PNBP/BLU pada UIN Raden Fatah Palembang berpotensi mengalami kenaikan dari tahun ke tahun, seiring dengan bertambahnya jumlah mahasiswa dan pendapatan yang berasal dari pemanfaatan asset serta kerjasama dengan pihak eksternal. Kedua dana tersebut digunakan untuk melaksanakan Tri Dharma Perguruan Tinggi yaitu pendidikan, penelitian dan pengabdian masyarakat. Dengan adanya dana BLU yang terus meningkat, UIN Raden Fatah Palembang terus meningkatkan pelayanan dalam bidang pendidikan, meningkatkan kuantitas dan kualitas penelitian serta memperluas lingkup pengabdian masyarakat. Hal ini juga didukung oleh system pengelolaan pendapatan yang bersumber dari dana BLU yang dapat dikelola secara langsung dan mandiri.

Seiring dengan perubahan status dari satuan kerja biasa menjadi satuan kerja BLU, pola pengelolaan UIN Raden Fatah Palembang mengalami perubahan secara otomatis dalam hal pengelolaan keuangan, operasional dan sumber daya manusia. Selain itu, peningkatan pelayanan, kinerja dan produktivitas menjadi suatu keharusan bagi seluruh komponen di lingkungan UIN Raden Fatah Palembang sebagai bentuk dari akuntabilitas publik sebagai instansi pemerintah yang memberikan layanan pendidikan kepada masyarakat. Tuntutan terhadap peningkatan kinerja dan produktivitas pegawai serta pelayanan kepada publik tersebut harus diimbangi dengan penghargaan dan peningkatan kesejahteraan bagi seluruh pegawai

dilingkungan UIN Raden Fatah.

Selama perjalanannya, UIN Raden Fatah Palembang telah banyak melakukan berbagai kerjasama baik regional, nasional maupun internasional. Seperti kerjasama penyediaan tenaga ahli, bahan pengajaran, fasilitas pendidikan dan kebudayaan; penyelenggaraan kerjasama di bidang akademik; penyelenggaraan kerjasama di bidang penelitian dan pengembangan ilmu; penyelenggaraan kerjasama di bidang pengabdian kepada masyarakat; penyelenggaraan kerjasama di bidang manajemen; dan penyelenggaraan kerjasama di bidang pengembangan sarana dan prasarana. Pada akhirnya, terwujudlah kerjasama dalam bentuk bantuan dana dari *Islamic Development Bank* (IDB) untuk dukungan infrastruktur seperti perluasan penambahan ruang belajar dan dukungan lainnya. Dalam proses perjalanan sejarah perubahan UIN Raden Fatah Palembang tersebut, peran pemerintah provinsi Sumatera Selatan dirasakan sangat maksimal dan dibuktikan dengan pemberian tanah hibah sekitar 35 hektar untuk perluasan kampus UIN Raden Fatah Palembang baru yang terletak di kawasan Jakabaring, Palembang.

Tujuan UIN Raden Fatah Palembang Tahun 2020-2024 adalah sebagai berikut:

- 1) Penguatan kualitas moderasi beragama di UIN Raden Fatah Palembang;
- 2) Peningkatan peserta didik yang memperoleh layanan pendidikan yang berkualitas di UIN Raden Fatah Palembang;
- 3) Peningkatan lulusan UIN Raden Fatah Palembang yang produktif dan memiliki daya saing komparatif;
- 4) Peningkatan budaya birokrasi pemerintahan di UIN Raden Fatah Palembang yang bersih, melayani dan responsif.

Untuk mewujudkan tujuan di atas Universitas Islam Negeri (UIN) Raden Fatah Palembang berkomitmen dengan visi “Menjadi Universitas Berstandar Internasional berwawasan Kebangsaan dan Berkarakter Islami”. Untuk mewujudkannya akan dilakukan beberapa langkah-langkah strategis sebagai berikut:

1. Melaksanakan internasionalisasi dalam program Tridharma sehingga UIN Raden Fatah Palembang mampu memberikan pelayanan Pendidikan tinggi berstandar internasional;
2. Melaksanakan kegiatan dan kebijakan terkait dengan tridharma yang mengedepankan kepentingan nasional dan mengacu pada kebijakan-kebijakan serta peraturan perundang-undangan yang berlaku secara nasional untuk mewujudkan nilai-nilai kebangsaan untuk mewujudkan tata Kelola dan system pelayanan Pendidikan tinggi di UIN Raden Fatah Palembang;

3. Melaksanakan nilai-nilai dan semangat keislaman yang diintegrasikan dengan nilai-nilai dan semangat internasionalisasi dan kebangsaan sehingga memberikan karakter positif keislaman pada kegiatan-kegiatan tridharma UIN Raden Fatah Palembang;
4. Mengembangkan tradisi akademik yang universal, jujur, objektif, dan bertanggungjawab.

UIN Raden Fatah Palembang mendukung pelaksanaan empat dari enam tujuan Kementerian Agama tahun 2020-2024, yaitu:

1. Penguatan kualitas moderasi beragama di UIN Raden Fatah Palembang;
2. Peningkatan peserta didik yang memperoleh layanan pendidikan yang berkualitas di UIN Raden Fatah Palembang;
3. Peningkatan lulusan UIN Raden Fatah Palembang yang produktif dan memiliki daya saing komparatif;
4. Peningkatan budaya birokrasi pemerintahan di UIN Raden Fatah Palembang yang bersih, melayani dan responsif.

D. Kelembagaan

UIN Raden Fatah Palembang yang berlokasi di pusat kota Palembang, Jalan Prof. KH. Zainal Abidin Fikry KM 3,5 Palembang adalah lembaga pusat kajian ilmu-ilmu keislaman dan ilmu-ilmu sosial-humaniora yang bertujuan menghasilkan sumber daya manusia terpelajar dan berkualitas yang memiliki kemampuan akademik dan professional, mengembangkan konsep-konsep baru ilmu-ilmu keislaman dan menyebarkannya serta mengamalkannya dalam kehidupan sehari-hari. Karenanya pola ilmiah pokok UIN Raden Fatah Palembang sebagai pola dasar yang memberi arah penyajian, pengembangan dan pembaktian ilmu pengetahuan yang sedang berjalan adalah studi Islam dan pembangunan masyarakat melalui pendekatan multi disiplin berdasarkan visi dan misi keislaman.

Pengembangan tersebut dilaksanakan pada dua sektor, yaitu: pertama, sektor pendidikan, UIN Raden Fatah Palembang memberikan pelayanan jasa pendidikan kepada masyarakat sekaligus memberi kesempatan untuk mendapatkan pendidikan bagi putra-putri bangsa yang berminat mendalami ajaran agama Islam secara akademik di tingkat universitas. Kedua, pada sektor agama, UIN Raden Fatah Palembang mempunyai tugas memantapkan fungsi, peran dan kedudukan agama dalam pembangunan nasional di berbagai sektor. Untuk mendukung kedua sektor tersebut, maka arah kebijakan dalam pelaksanaan program kelembagaan

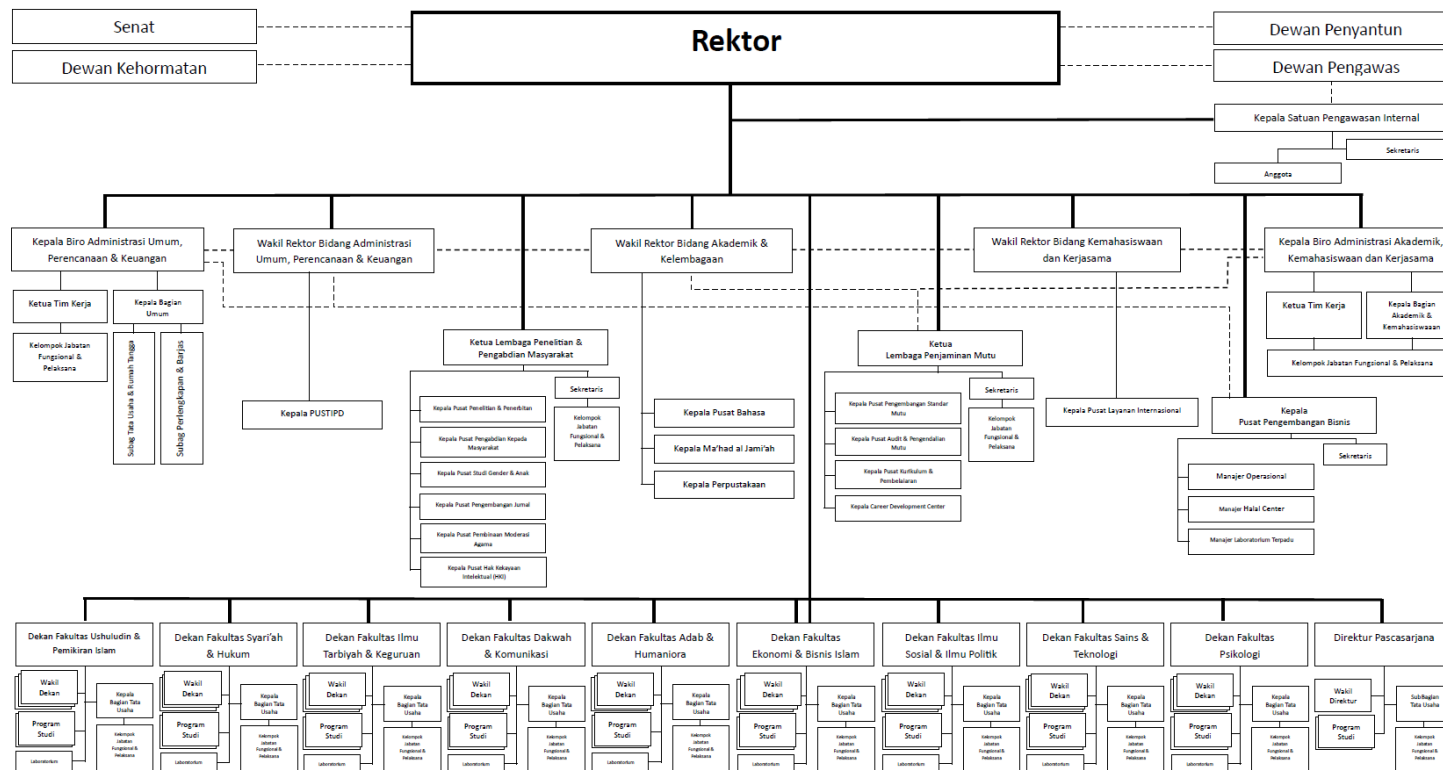
berorientasi kepada peningkatan kualitas SDM civitas akademik dan warga masyarakat. Untuk itu diperlukan sumberdaya pendukung berupa prasarana dan sarana, dana dan sumber daya manusia yang memiliki komitmen dan sikap mental positif dalam merealisasikan semua kegiatan.

Ketersediaan sumber daya merupakan prasyarat penting untuk membuat kebijakan dalam menjabarkan program kerja strategis serta arahnya. Prinsip kebijakan yang dipakai dalam merumuskan program kerja (selain kerja rutin) kelembagaan, yaitu: pertama, meneruskan program kerja yang sudah ada atau rutin yang dinilai masih relevan tentu disertai dengan upaya-upaya perbaikan dan penyempurnaan, dan kedua membuat program baru yang berorientasi kepada peningkatan kualitas. Output dari arah kebijakan perencanaan program kerja adalah untuk menghasilkan sumber daya manusia berkualitas dan pengembangan ilmu pengetahuan (pendalaman, penguasaan, penghayatan, pengamalan dan penyebarannya) melalui berbagai media dan kegiatan. Kebijakan dalam kaitan peningkatan kelembagaan diarahkan pada upaya pembentukan kampus yang menggambarkan penampilan Islami, dosen menyandang kewibawaan sebagai ilmuwan, kepemimpinan dan manajemen terbuka dan dinamis, orientasi kegiatan kemahasiswaan ke arah pengembangan ilmu dan kemasyarakatan, pelayanan cepat, tepat dan kesantunan.

E. Budaya Kerja

Tata Nilai UIN Raden Fatah adalah: *Knowledge*, *Quality*, dan *Integrity* (Pengetahuan, Mutu, dan Integritas). *Knowledge* bermakna bahwa UIN Raden Fatah berorientasi kepada pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi. *Quality* berarti UIN raden Fatah senantiasa berupaya untuk terus menerus meningkatkan mutunya secara akademik maupun kelembagaan. *Integrity* bermakna bahwa semua sivitas akademika UIN raden Fatah bekerja dengan penuh integritas. Makna lainnya adalah bahwa misi UIN raden Fatah tidak hanya mencerdaskan anak bangsa, melainkan juga menanamkan nilai-nilai dalam rangka pembentukan karakter, khususnya integritas.

F. Struktur Organisasi



Gambar 1.1
Struktur Organisasi UIN Raden Fatah Palembang

Susunan organisasi, tugas dan fungsi organ pengelola pendidikan sebagaimana dimaksud diatur dalam Keputusan Rektor UIN Raden Fatah Palembang Nomor: 2640 Tahun 2022 tentang Penetapan Struktur Organisasi Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang.

G. Sumber Daya Manusia

Dalam menjalankan layanan pendidikan, UIN Raden Fatah Palembang didukung oleh 622 dosen baik ASN maupun Non ASN.

1. Tenaga Kependidikan (Administrasi)

Tenaga administrasi sangat besar peranannya dalam memberikan pelayanan di bidang administrasi, baik pelayanan pada mahasiswa, dosen maupun pada masyarakat umum. Jumlah pegawai PNS JFT pada UIN Raden Fatah Palembang sebanyak 66 orang, Jumlah pegawai PNS JFU pada UIN Raden Fatah Palembang sebanyak 86 orang dan didukung oleh tenaga administrasi BLU yang berjumlah 160 orang. Sehingga jumlah semua pegawai administrasi (tenaga kependidikan) sebanyak 312 orang.

2. Tenaga Pendidik (Dosen)

Dosen memiliki peranan penting dalam pendidikan karakter di perguruan tinggi. Sehingga rasio antara jumlah dosen dengan jumlah mahasiswa diharapkan berimbang. Ketidakseimbangan jumlah dosen dengan jumlah mahasiswa seringkali menjadi permasalahan yang harus segera diatasi karena berpengaruh terhadap kualitas pengajaran. Tenaga pendidik (dosen) yang ada pada UIN Raden Fatah Palembang berjumlah 622 orang dosen.

H. Fakultas, Jurusan dan Program Studi

UIN Raden Fatah Palembang saat ini menyelenggarakan program studi S1, S2 dan S3 yang terdiri dari 9 (sembilan) Fakultas dan 1 (satu) Program Pascasarjana dengan 47 program studi, yang dapat dilihat pada tabel 1.1 berikut:

Tabel 1.1
Jumlah Fakultas dan Program Studi

No	Fakultas	Program Studi	Jenjang
1	Syariah dan Hukum	Hukum Pidana Islam (Jinayah)	S1
2		Perbandingan Mazhab	S1
3		Hukum Keluarga Islam (Ahwal Syakhshiyah)	S1
4		Hukum Ekonomi Syariah (Mu'amalah)	S1
5		Hukum Tata Negara	S2
6	Adab dan Humaniora	Sejarah Peradaban Islam	S1
7		Bahasa dan Sastra Arab	S1
8		Politik Islam	S1
9		Ilmu Perpustakaan	S1
10		Sejarah Peradaban Islam (S2)	S2
11	Dakwah dan Komunikasi	Komunikasi dan Penyiaran Islam	S1
12		Bimbingan Penyuluhan Islam	S1
13		Manajemen Dakwah	S1
14		Jurnalistik	S1
15		Pengembangan Masyarakat Islam	S1
16	Ilmu Tarbiyah dan Keguruan	Pendidikan Agama Islam	S1
17		Pendidikan Bahasa Arab	S1
18		Manajemen Pendidikan Islam	S1
19		Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah	S1
20		Pendidikan Bahasa Inggris	S1
21		Pendidikan Biologi	S1
22		Pendidikan Matematika	S1
23		Pendidikan Fisika	S1
24		Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)	S1
25		Pendidikan Kimia	S1
26		Pendidikan Profesi Guru (PPG)	S1
27		Manajemen Pendidikan Islam (S2)	S2
28		Pendidikan Agama Islam (S2)	S2
29	Ekonomi dan Bisnis Islam	Perbankan Syariah	S1
30		Ekonomi Syariah	S1
31		Ekonomi Syariah (S2)	S2
32		Manajemen Zakat dan Wakaf	S1
33	Ushuluddin dan Pemikiran Islam	Aqidah dan Filsafat Islam	S1
34		Studi Agama-Agama	S1
35		Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir	S1
36		Ilmu Hadis	S1

37		Tasawuf dan Psikoterapi	S1
38		Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir (S2)	S2
39	Ilmu Sosial dan Ilmu Politik	Ilmu Politik	S1
40		Ilmu Komunikasi	S1
41	Sains dan Teknologi	Kimia	S1
42		Sistem Informasi	S1
43		Biologi	S1
44	Psikologi	Psikologi Islam	S1
45	Pascasarjana	Studi Islam	S2
46		Pendidikan Agama Islam (S3)	S3
47		Peradaban Islam (S3)	S3

I. Mahasiswa Aktif

Untuk jumlah mahasiswa yang aktif di UIN Raden Fatah Palembang tahun 2022 berjumlah 18.778 mahasiswa. Rincian dapat dilihat pada table berikut:

Tabel 1.2
Jumlah Mahasiswa Aktif

No	Fakultas	Program Studi	Jumlah	2022	2021	2020	2019	2018	2017	2016
1	Syariah dan Hukum	S1 Hukum Pidana Islam	802	243	139	162	162	60	34	2
2		S1 Perbandingan Mazhab	233	14	40	44	80	41	13	1
3		S1 Hukum Keluarga Islam	631	109	164	159	133	41	25	0
4		S1 Hukum Ekonomi Syariah	917	205	186	214	205	81	26	0
5		S2 Hukum Tata Negara (Siyasah)	55	13	26	11	5	0	0	0
6	Adab dan Humaniora	S1 Sejarah Peradaban Islam	313	67	70	64	59	38	14	1
7		S1 Bahasa dan Sastra Arab	177	27	45	48	43	9	5	0
8		S1 Politik Islam	210	37	42	59	34	27	10	1
9		S1 Ilmu Perpustakaan	295	59	61	72	64	31	8	0
10		S2 Sejarah Peradaban Islam	20	7	6	5	2	0	0	0
11	Dakwah dan Komunikasi	S1 Komunikasi dan Penyiaran Islam	587	182	116	148	92	32	17	0
12		S1 Bimbingan Penyuluhan Islam	560	89	142	143	104	59	22	1
13		S1 Manajemen Dakwah	438	131	53	89	94	33	23	15
14		S1 Jurnalistik	380	74	45	113	95	36	17	0
15		S1 Pengembangan Masyarakat Islam	201	23	30	60	60	21	7	0
16	Ilmu Tarbiyah dan Keguruan	S1 Pendidikan Agama Islam	1334	326	297	228	306	128	49	0
17		S1 Pendidikan Bahasa Arab	428	96	107	105	78	31	10	1
18		S1 Manajemen Pendidikan Islam	695	171	148	127	184	42	23	0
19		S1 Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah	829	225	146	191	225	29	12	1
20		S1 Pendidikan Bahasa Inggris	572	114	106	123	122	65	41	1
21		S1 Pendidikan Biologi	386	85	68	98	97	27	10	1
22		S1 Pendidikan Matematika	399	62	73	92	93	47	32	0
23		S1 Pendidikan Fisika	169	13	34	51	37	28	6	0
24		S1 Pendidikan Islam Anak Usia Dini	492	94	74	101	128	64	31	0
25		S1 Pendidikan Kimia	196	20	43	53	44	26	10	0
26		S1 Pendidikan Profesi Guru	0	0	0	0	0	0	0	0
27		S2 Manajemen Pendidikan Islam	66	32	28	6	0	0	0	0
28	S2 Pendidikan Agama Islam	100	44	31	14	11	0	0	0	
29	Ekonomi dan Bisnis Islam	S1 Perbankan Syariah	1181	294	287	218	238	91	53	0
30		S1 Ekonomi Syariah	1168	324	261	214	241	85	41	2
31		S2 Ekonomi Syariah	55	29	12	9	5	0	0	0
32		S1 Manajemen Zakat dan Wakaf	527	77	173	104	117	43	13	0
33	Ushuluddin dan Pemikiran Islam	S1 Aqidah dan Filsafat Islam	307	42	59	57	73	46	30	0
34		S1 Studi Agama-agama	162	18	30	32	28	37	17	0
35		S1 Ilmu Al-Quran dan Tafsir	418	83	99	88	73	35	38	2
36		S1 Ilmu Hadis	176	16	28	36	49	30	16	1
37		S1 Tasawuf dan Psikoterapi	157	26	35	31	49	16	0	0
38	S2 Ilmu Al-Quran dan Tafsir	28	10	12	3	3	0	0	0	
39	Ilmu Sosial dan Ilmu Politik	S1 Ilmu Politik	462	130	146	105	62	8	11	0
40		S1 Ilmu Komunikasi	608	190	156	131	80	17	34	0
41	Sains dan Teknologi	S1 Kimia	164	24	49	34	36	14	7	0
42		S1 Sistem Informasi	559	162	121	136	65	45	30	0
43		S1 Biologi	258	75	67	84	22	4	6	0
44	Psikologi	S1 Psikologi Islam	873	259	232	181	161	31	9	0
45	Pascasarjana	S2 Studi Islam	27	8	8	9	1	0	1	0
46		S3 Pendidikan Agama Islam	94	23	37	16	10	4	3	1
47		S3 Peradaban Islam	69	22	20	15	4	6	2	0
		TOTAL	18,778	4,374	4,152	4,083	3,874	1,508	756	31

J. Sarana dan Prasarana

Sarana dan prasarana merupakan salah satu objek yang sangat vital dalam mendukung tercapainya tujuan pendidikan dalam proses belajar mengajar. Dan merupakan unsur penunjang dalam pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi, yang mencakup bangunan, perabotan, peralatan (*software* dan *hardware*) dan sistem pengamanan aset. Secara rinci perkembangan aset UIN Raden Fatah Palembang adalah sebagai berikut:

Tabel 1.3
Lokasi, Status dan Penggunaan Lahan UIN Raden Fatah Palembang

No	Lokasi Lahan	Status Penguasaan/ Kepemilikan	Penggunaan Lahan	Luas Lahan (Ha)
1	Jl. KH. Zainal Abidin Fikri Km.3,5 Palembang	Milik Sendiri	1. Gedung Rektorat/Kantor Pusat 2. Gedung Perkuliahan 3. Gedung Perpustakaan 4. Masjid Darul Muttaqin 5. Gedung Laboratorium 6. Gedung Micro Teaching 7. Gedung Academic Center 8. Gedung Rusunawa (Ma'had) 9. Lapangan Olahraga 10. Gedung LP2M	65,125 m ²
2	Jl. Pangeran Ratu No.475 Kel. Lima Ulu Kec. Jakabaring Palembang 30452	Milik Sendiri	1. Gedung Pusat Administrasi 2. Gedung Perpustakaan dan ICT 3. Gedung Laboratorium Terpadu 4. Gedung Fak. Ilmu Tarbiyah dan Keguruan 5. Gedung Fak. Sains dan Teknologi 6. Gedung Fak. Ekonomi dan Bisnis 7. Gedung Fak. Psikologi	150,456 m ²
3	Jl. Payakabung OKI, Kec. Indralaya Kab. Ogan Ilir	Milik Sendiri		1,037,791 m ²
4	Jl. Lebak Rejo No. 16 Palembang	Milik Sendiri	Guest House (Masih proses Pembangunan)	1,086 m ²

Tabel 1.4
Daftar Prasarana UIN Raden Fatah Palembang

No	Jenis Prasarana	Jumlah Unit	Total Luas (m2)	Kepemilikan		Kondisi	
				Milik Sendiri	Sewa/ Pinjam/ Kerjasama	Baik	Tidak Baik
KAMPUS A							
1	Gedung Kantor Rektorat	1	1.600 m2	✓		✓	
2	Gedung pendidikan	1	960 m2	✓		✓	
3	Gedung bisnis center	2	1.820 m2	✓		✓	
4	Gedung kantor fakultas syariah	1	960 m2	✓		✓	
5	Gedung laboratorium fakultas	1	400 m2	✓		✓	
6	Gedung lokal fakultas syariah	2	1.410 m2	✓		✓	
7	Gedung kantor fakultas tarbiyah	1	330 m2	✓		✓	
8	Gedung lokal fakultas tarbiyah	3	2.160 m2	✓		✓	
9	Gedung laboratorium fakultas	1	160 m2	✓		✓	
10	Gedung prodi fakultas tarbiyah	1	134 m2	✓		✓	
11	Gedung putih fakultas tarbiyah	1	960 m2	✓		✓	
12	Gedung multimedia fakultas	1	4.840 m2	✓		✓	
13	Gedung kantor fakultas	1	960 m2	✓		✓	
14	Gedung lokal fakultas ushuluddin	1	800 m2	✓		✓	
15	Gedung lokal fakultas	1	960 m2	✓		✓	
16	Gedung fakultas adab (kantor & ruang kuliah)	1	1.611 m2	✓		✓	
17	Gedung fakultas dakwah (kantor dan ruang kuliah)	1	2.000 m2	✓		✓	
18	Gedung lokal fakultas dakwah	1	282 m2	✓		✓	
19	Gedung BAK lama (PIU, BLU)	1	330 m2	✓		✓	
20	Gedung pendidikan pascasarjana	2	2.367 m2	✓		✓	
21	Gedung perpustakaan	1	960 m2	✓		✓	
22	Akademik center	1	2.700 m2	✓		✓	
23	Ruang kerja dosen (kantor pusat)	1	500 m2	✓		✓	
24	Kantor pusat lama (LP2M, BLU)	1	600 m2	✓		✓	
25	Gedung kopertais	1	350 m2	✓		✓	

26	Masjid	1	500 m2	✓		✓	
27	Lapangan bola kaki	1	750 m2	✓		✓	
28	Lapangan bola basket	1	250 m2	✓		✓	
29	Lapangan tenis	1	350 m2	✓		✓	
30	Lapangan volley	1	350 m2	✓		✓	
31	Parkir dan kantin	1	150 m2	✓		✓	
32	Ruang percetakan P3RF	1	330 m2	✓		✓	
33	Ruang ujian skripsi	5	128 m2	✓		✓	
34	Ruang seminar	5	128 m2	✓		✓	

Luas Seluruhnya	35.850 M2
-----------------	-----------

Kampus B

No	Jenis Prasarana	Jumlah Unit	Total Luas (m2)	Kepemilikan		Kondisi	
				Milik Sendiri	Sewa dll	Baik	Tidak Baik
1	Gedung Pusat Administrasi	1	4000	✓		✓	
2	Gedung Perpustakaan dan ICT	1	6000	✓		✓	
3	Gedung Laboratorium Terpadu	1	5000	✓		✓	
4	Gedung Fak. Ilmu Tarbiyah dan Keguruan	1	3000	✓		✓	
5	Gedung Fak. Sains dan Teknologi	2	6000	✓		✓	
6	Gedung Fak. Ekonomi dan Bisnis	2	6000	✓		✓	
7	Gedung Fak. Psikologi	1	3000	✓		✓	
Luas Seluruhnya		9	33000				

Tabel 1.5
Data Prasarana Lain Untuk Visi Pengembangan UIN Raden Fatah Palembang

No	Jenis Prasarana	Jumlah Unit	Total Luas (m2)	Kepemilikan		Kondisi	
				Milik Sendiri	Sewa/ Pinjam/ Kerjasama	Baik	Tidak Baik
1	Gedung Lembaga Pers Mahasiswa	1	75 m2	✓		✓	
2	Gedung Asrama Mahasiswa	1	1.426 m2	✓		✓	
3	Gedung Student Center	1	959 m2	✓		✓	
4	Kantor Koperasi	1	220 m2	✓		✓	
5	Gedung Dewan Mahasiswa	1	300 m2	✓		✓	

K. Anggaran

Realisasi anggaran per 31 Desember 2022 mencapai 95.72% atau Rp. 276.333.436.186,- dari alokasi keseluruhan anggaran sebesar Rp.288.692.842.000,-. Daya serap anggaran berdasarkan sumber dana dapat dilihat pada tabel berikut ini:

Tabel 1.6
Daya Serap Anggaran Berdasarkan Sumber Anggaran

NO	URAIAN	PAGU	Realisasi	PERSENTASE
1	Rupiah Murni	130.921.899.000	129.206.769.186	98.69%
2	Badan Layanan Umum	157.770.943.000	147.126.667.000	93.25%
	Jumlah	288.692.842.000	276.333.436.186	95.97%

L. Permasalahan Utama Yang Dihadapi Organisasi

a. Permasalahan Internal

Permasalahan internal yang dihadapi UIN Raden Fatah Palembang saat ini adalah:

a. Sumber Daya Manusia

Jika dilihat dari kuantitas, sumber daya manusia pada UIN Raden Fatah Palembang masih mengalami berbagai permasalahan internal yang dihadapi, antara lain: Kurangnya Sumber Daya Manusia dalam jabatan fungsional tertentu seperti analis kebijakan, analis hukum, analis kepegawaian, pranata komputer, pranata laboratorium pendidikan dll;

b. Ketersediaan Gedung

Keterbatasan gedung asrama mahasiswa dengan daya tampung sekitar 350 mahasiswa sedangkan jumlah mahasiswa baru tahun 2022 adalah 4491 mahasiswa. Sehingga terdapat kekurangan gedung berupa asrama mahasiswa UIN Raden Fatah Palembang yang terletak di kampus A Jl. Prof. Zainal Abidin Fikri, Km 3,5 kota Palembang.

c. Sumber dan Alokasi Pembiayaan

Sumber dana juga diduga masih merupakan sebuah kelemahan karena sumber utama PNBPUIN Raden Fatah Palembang bersumber dari Uang Kuliah Tunggal (UKT) Mahasiswa, dan UPT PP-Bisnis UIN Raden Fatah Palembang menyumbang 1.571.620.600 dari total pendapatan di tahun 2022, sehingga perlu penekanan untuk menambah PNBPUIN Raden Fatah Palembang yang bersumber dari bisnis-bisnis milik UIN Raden Fatah Palembang.

d. Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat

Dosen yang melaksanakan Tri Dharma Perguruan Tinggi di tingkat internasional masih sedikit dan terbatasnya sumber anggaran penelitian dan pengabdian dari luar institusi.

b. Permasalahan Eksternal

1. Perubahan Kurikulum

Perubahan kebijakan terkait regulasi kurikulum Pendidikan yang fluktuatif. Transformasi kurikulum ini akan membawa berbagai perubahan bagi kurikulum Indonesia khususnya dalam perkembangan kurikulum di UIN Raden Fatah Palembang. Dalam hal ini UIN Raden Fatah Palembang mendukung terlaksananya program Merdeka Belajar – Kampus Merdeka

(MBKM).

2. Persaingan Global

Sehubungan dengan perkembangan global dan pemberlakuan MEA (Masyarakat Ekonomi Asean), maka pengembangan UIN Raden Fatah Palembang diarahkan untuk dapat menghasilkan lulusan yang dapat berdaya saing di tingkat nasional dan internasional. Hal tersebut dimaksudkan agar dapat meningkatkan daya saing global.

3. Tantangan Menuju PTNBH

Untuk menjadi Perguruan Tinggi Negeri Badan Hukum (PTNBH) merupakan tantangan besar UIN Raden Fatah Palembang karena terdapat beberapa syarat yang harus dipenuhi seperti pelaksanaan Tridharma nasional maupun internasional, tata Kelola perguruan tinggi yang baik, memenuhi standar kelayakan finansial, menjalankan tanggung jawab social dan peran dalam Pembangunan perekonomian.

BAB II

PERENCANAAN KINERJA

M. Rencana Strategis (RENSTRA) 2020-2024

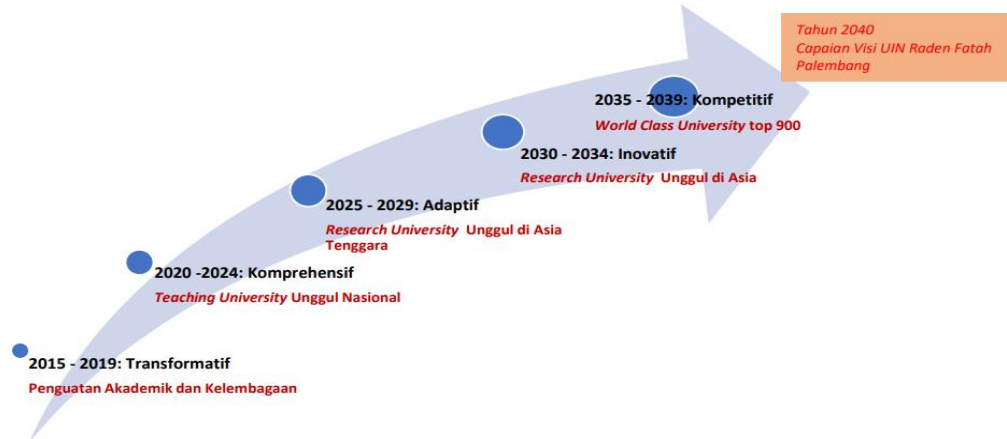
Rencana Strategis UIN Raden Fatah Palembang sebagai kerangka pengembangan jangka panjang adalah menjadi Universitas yang berstandar Nasional Tahun 2024 dengan komitmen dari UIN Raden Fatah Palembang menjadi dasar untuk mencapai target nasional dan menuju *World Class University (WCU)* pada Tahun 2039, untuk menuju *World Class University (WCU)* Tahun 2039 UIN Raden Fatah Palembang harus memenuhi standar WCU yang dilihat dari reputasi akademik yang unggul, lulusan yang berdaya saing, jumlah sitasi Dosen yang tinggi, rasio Dosen dan mahasiswa ideal, serta jumlah mahasiswa dan Dosen asing yang cukup.

Kerangka kebijakan UIN Raden Fatah Palembang dalam merumuskan visi, misi dan programnya merujuk kepada berbagai dokumen Rencana Strategis (Renstra) sebagaimana disebut di atas. Substansi dari berbagai regulasi tersebut menunjukkan adanya orientasi yang kuat pada peningkatan mutu dan daya saing perguruan tinggi. Dalam konteks inilah, visi pengembangan perguruan tinggi dalam skala nasional menuju WCU menjadi sangat relevan.

Dalam merespon kebijakan tersebut, UIN Raden Fatah Palembang telah merumuskan visi, misi dan tujuannya dalam beberapa tahap (*milestones*) yang pada akhirnya diharapkan UIN Raden Fatah Palembang akan menjadi salah satu *World Class University (WCU)* pada tahun 2039. Perumusan visi, misi dan tujuan yang berorientasi pada WCU tersebut, bukan hanya sebagai respon yang bersifat reaktif terhadap isu pembangunan perguruan tinggi bertaraf internasional, namun didorong dengan cita-cita luhur untuk ikut mewujudkan perguruan tinggi berbasis keagamaan (Islam) yang berkualitas, yang mampu memberikan kontribusi nyata bagi terwujudnya sumberdaya manusia yang unggul, pengembangan ilmu pengetahuan yang berkesinambungan, dan pemanfaatan ilmu untuk peningkatan kualitas hidup masyarakat. Strategi pengembangan ini disusun berdasarkan kondisi obyektif dan hasil analisis *Strength, Weakness, Opportunity Threat (SWOT)* di atas.

Sebagai strategi untuk merealisasikan visi tersebut, kerangka pengembangan jangka Panjang UIN Raden Fatah Palembang di susun dalam 5 (lima) milestone sebagai berikut:

Gambar 2.1
Milestone UIN Raden Fatah Palembang



1. Pengembangan Transformatif (2015–2019)

Pada tahapan pertama, yaitu Tahapan Pengembangan Transformatif (2015- 2019), sasaran utama UIN Raden Fatah Palembang setelah bertransformasi menjadi universitas sejak Oktober 2014 adalah menguatnya berbagai aspek akademik dan kelembagaan UIN Raden Fatah Palembang sesuai dengan kebutuhan transformasi menjadi universitas (reformulasi visi-misi-tujuan universitas, penambahan fakultas dan prodi baru, restrukturisasi prodi S2, implementasi kurikulum KKNI, membangun sarana prasarana, menambah jumlah dosen dan karyawan, peningkatan kualifikasi dosen, akreditasi institusi dan program studi, peningkatan jumlah dan mutu penelitian/publikasi ilmiah, pembinaan mahasiswa, dan sebagainya).

Pada tahapan pengembangan transformatif (2015–2019) kelembagaan UIN Raden Fatah Palembang telah mengalami transformasi dari institut menjadi universitas (UIN). Pada tahap ini terdapat sembilan sasaran strategis yang ingin dicapai, yaitu:

- a. Meningkatnya jumlah pendaftar mahasiswa baru, mutu dan prestasi mahasiswa, serta mutu dan daya saing lulusan UIN Raden Fatah Palembang.
- b. Meningkatnya jumlah prodi, lembaga dan unit dalam memperoleh akreditasi/sertifikasi internasional.

- c. Terealisasinya kegiatan pendidikan dan pembelajaran yang bermutu sesuai dengan standar nasional pendidikan tinggi dengan ciri khas distingsi melayu dan integrasi ilmu holistik.
 - d. Meningkatnya jumlah dan mutu hasil penelitian, publikasi dan pengabdian kepada masyarakat yang terpublikasi secara nasional dan internasional.
 - e. Tercapainya jumlah ideal, kualifikasi yang sesuai, dan kinerja yang professional tenaga pendidik dan kependidikan UIN Raden Fatah Palembang sesuai dengan kebutuhan transformasi kelembagaan UIN Raden Fatah Palembang.
 - f. Berdirinya sarana prasarana utama penunjang kegiatan akademik, non akademik, dan kemahasiswaan sesuai kebutuhan transformasi menjadi UIN dengan mengedepankan aspek kemoderenan, keindahan, keserasian, kenyamanan, dan suasana Islami (InSANI).
 - g. Meningkatnya jumlah dan realisasi kerjasama akademik tingkat nasional dan internasional.
 - h. Meningkatnya jumlah pendanaan perguruan tinggi untuk mendukung proses pembelajaran.
 - i. Terwujudnya tata kelola UIN Raden Fatah Palembang bermutu tinggi yang didukung oleh sistem aplikasi berbasis digital.
2. Pengembangan Komprehensif (2020-2024)

Pada Tahapan Pengembangan Komprehensif (2020–2024), pengembangan UIN Raden Fatah Palembang untuk mencapai visi, misi, tujuan, target, dan sasarannya semakin komprehensif (menyeluruh) dan terpadu (integrated), baik dalam aspek akademik yang terkait dengan fakultas dan prodi keislaman, maupun fakultas dan prodi ilmu-ilmu politik, sains, dan humaniora. Pada tahap ini kampus B yang terletak di Jakabaring telah selesai dibangun dan sumber daya manusia (SDM) sudah tercukupi sesuai kebutuhan dan standard nasional. Dengan tercukupinya sarana-prasarana dan kebutuhan SDM, maka focus UIN Raden Fatah Palembang diharapkan lebih kepada pengembangan mutu akademik dan mutu lulusan berstandar nasional.

Pengembangan UIN Raden Fatah Palembang juga akan mengacu kepada standar nasional yang lebih substantif, yaitu Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SN-Dikti) dan regulasi akreditasi yang dikeluarkan oleh Badan

Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN-PT).

Adapun sasaran utama pada tahapan pengembangan UIN Raden Fatah Palembang yang kedua ini terfokus pada terwujudnya UIN Raden Fatah Palembang sebagai teaching university dengan tata kelola yang baik (*good governance*), yaitu dalam bentuk diraihinya peringkat mutu tertinggi di tingkat nasional dengan target terakreditasi A/unggul minimal 50% program studi (23 Prodi dari 47 Prodi pada tingkat S1, S2, dan S3) dan terakreditasi unggul pada tingkat institusi (Akreditasi Perguruan Tinggi/APT) pada tahun 2024.

Pada tahapan ini terdapat terdapat delapan sasaran strategis yang ingin dicapai, yaitu:

- a. Meningkatnya mutu tata kelola UIN Raden Fatah Palembang sesuai dengan Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SNPT), yang ditandai dengan peringkat akreditasi unggul baik di tingkat universitas maupun program-program studi.
- b. Meningkatnya secara signifikan jumlah pendaftar, mutu dan prestasi mahasiswa, serta mutu dan daya saing lulusan (IPK, masa studi, waktu tunggu memperoleh pekerjaan, kepuasan pengguna) UIN Raden Fatah Palembang di tingkat nasional.
- c. Meningkatnya kualifikasi, kompetensi, kinerja, produktifitas akademik (jumlah publikasi, HKI, dan lain-lain), dan rekognisi/prestasi tenaga pendidik dan kependidikan sesuai dengan standar nasional.
- d. Terealisasinya kegiatan pendidikan dan pembelajaran yang bermutu sesuai dengan standar nasional pendidikan tinggi dengan ciri khas distingsi melayu dan integrasi ilmu holistik.
- e. Meningkatnya jumlah dan mutu hasil penelitian, khususnya yang didanai melalui kemitraan (riset kolaboratif) dengan publikasi hasil riset di jurnal bereputasi baik yang berskala nasional maupun internasional.
- f. Meningkatnya jumlah dan mutu kegiatan pengabdian kepada masyarakat dosen dan mahasiswa, terutama yang didanai oleh mitra kerjasama baik di dalam negeri maupun di luar negeri.
- g. Meningkatnya jumlah dan realisasi kerjasama akademik (pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat) tingkat nasional dan internasional yang sesuai dengan visi, misi, bermanfaat secara akademik

dengan tingkat kepuasan yang tinggi dari semua pemangku kepentingan.

- h. Tercapainya kondisi ideal perolehan (peningkatan pendapatan dana PNB/BLU) dan penggunaan keuangan (terutama untuk pendanaan operasional pembelajaran, mahasiswa, penelitian, PkM) serta tercukupinya sarana-prasarana akademik modern dan bertaraf internasional yang mendukung kegiatan Tri Dharma.

3. Pengembangan Adaptif (2025–2029)

Pada tahapan pengembangan adaptif (2025–2029) ini pencapaian visi, misi, tujuan, dan target UIN Raden Fatah Palembang telah mengarah kepada upaya mengadaptasi berbagai aspek akademik (tata kelola, pendidikan, riset, pengabdian, kerjasama, dan luaran pendidikan) yang telah unggul secara nasional pada periode sebelumnya dengan standard-standar akademik universitas riset (*research university*) dan standard-standar mutu universitas di level regional Asia Tenggara. Sasaran utama dalam tahapan ini adalah UIN Raden Fatah Palembang menjadi universitas riset yang mutunya terekognisi di kawasan Asia Tenggara (peringkat Top 100 universitas terbaik di Asia Tenggara).

Ada delapan sasaran strategis yang ingin dicapai pada tahap ini, yaitu:

- a. Meningkatnya mutu tata kelola UIN Raden Fatah Palembang dari peringkat unggul secara nasional menjadi unggul di kawasan Asia Tenggara.
- b. Meningkatnya secara signifikan jumlah pendaftar mahasiswa asing dan daya saing lulusan UIN Raden Fatah Palembang di tingkat nasional dan regional Asia Tenggara.
- c. Meningkatnya kinerja dan produktifitas akademik (jumlah publikasi, HKI, dan paten), dan terekognisinya tenaga pendidik di tingkat nasional dan regional Asia Tenggara.
- d. Terealisasinya kegiatan pendidikan dan pembelajaran yang terintegrasi dengan hasil riset dan direkognisi mutunya di tingkat Asia Tenggara.
- e. Meningkatnya mutu hasil penelitian kolaboratif nasional dan regional Asia Tenggara, karya ilmiah, serta artikel yang dipublikasi di jurnal bereputasi nasional dan internasional.
- f. Meningkatnya jumlah dan mutu kegiatan pengabdian kepada masyarakat

yang didanai oleh mitra kerjasama di kawasan Asia Tenggara.

- g. Meningkatnya jumlah dan realisasi kerjasama akademik (pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat) dengan mitra kerjasama di kawasan Asia Tenggara.
- h. Meningkatnya anggaran riset, khususnya dana yang bersumber dari kemitraan riset atau lembaga-lembaga donor baik di dalam negeri maupun luar negeri (kawasan Asia Tenggara).

4. Pengembangan Inovatif (2030–2034).

Pada tahapan pengembangan inovatif (2030–2034) ini pengembangan UIN Raden Fatah Palembang dilakukan dengan melakukan berbagai inovasi di bidang akademik, khususnya dalam bidang riset. Target capaian UIN Raden Fatah Palembang yang telah mencapai keunggulan sebagai universitas riset di kawasan Asia Tenggara akan ditingkatkan untuk mampu berkompetisi di tingkat Asia. Sasaran utama dalam tahapan ini adalah menjadikan UIN Raden Fatah Palembang sebagai universitas riset yang unggul/bermutu tinggi di kawasan Asia (peringkat Top 200 universitas terbaik di Asia).

Pada tahapan ini delapan sasaran strategis yang ingin dicapai adalah:

- a. Meningkatnya mutu tata kelola UIN Raden Fatah Palembang dari peringkat unggul di kawasan Asia Tenggara menjadi universitas riset yang unggul di kawasan Asia.
- b. Meningkatnya secara signifikan jumlah pendaftar mahasiswa asing dan daya saing lulusan UIN Raden Fatah Palembang di tingkat nasional dan regional Asia.
- c. Meningkatnya kinerja dan produktifitas akademik (jumlah publikasi, HKI, dan paten), dan terekognisinya tenaga pendidik di tingkat regional Asia.
- d. Terealisasinya kegiatan pendidikan dan pembelajaran yang terintegrasi dengan hasil riset dan direkognisi mutunya di tingkat Asia.
- e. Meningkatnya mutu hasil penelitian kolaboratif nasional dan regional Asia, serta artikel ilmiah yang dipublikasi di jurnal bereputasi nasional dan internasional.
- f. Meningkatnya jumlah dan mutu kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang didanai oleh mitra kerjasama di kawasan Asia.

- g. Meningkatnya jumlah dan realisasi kerjasama akademik (pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat) dengan mitra kerjasama di kawasan Asia.
 - h. Meningkatnya anggaran riset, terutama dana yang bersumber dari luar negeri di kawasan Asia.
5. Pengembangan Kompetitif (2035–2039)

Pada tahapan pengembangan kompetitif (2035–2039) UIN Raden Fatah Palembang yang pada tahap sebelumnya telah unggul di kawasan Asia, siap berkompetisi untuk menjadi universitas kelas dunia (*world class university*). Sasaran utama dalam tahapan ini adalah menjadikan UIN Raden Fatah Palembang sebagai universitas kelas dunia (*World Class University*) yang berciri khas keislaman dan direkognisi oleh masyarakat akademik dunia (peringkat Top 900 universitas terbaik dunia versi QS *World University Ranking*).

Ada delapan sasaran strategis yang ingin dicapai pada tahapan ini, yaitu:

- a. Meningkatnya mutu tata kelola UIN Raden Fatah Palembang dari peringkat unggul di kawasan Asia menjadi universitas kelas dunia (top 900).
- b. Meningkatnya secara signifikan jumlah pendaftar mahasiswa asing dan daya saing lulusan UIN Raden Fatah Palembang di tingkat regional Asia dan dunia.
- c. Meningkatnya kinerja dan produktifitas akademik (jumlah publikasi, HKI, dan hak paten), dan terekognisinya tenaga pendidik di tingkat internasional/global.
- d. Terealisasinya kegiatan pendidikan dan pembelajaran yang terintegrasi dengan hasil riset dan direkognisi mutunya di tingkat internasional/global.
- e. Meningkatnya mutu hasil penelitian kolaboratif regional Asia dan global, serta artikel ilmiah yang dipublikasi di jurnal bereputasi internasional.
- f. Meningkatnya jumlah dan mutu kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang didanai oleh mitra kerjasama di berbagai kawasan dunia.
- g. Meningkatnya jumlah dan realisasi kerjasama akademik (pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat) dengan mitra kerjasama di berbagai kawasan dunia.

- h. Memiliki anggaran riset besar yang didanai oleh mitra luar negeri dari berbagai kawasan dunia dan dana abadi UIN Raden Fatah Palembang (Rafah Endowment).

Berikut ini akan dijelaskan gambaran secara rinci mengenai Renstra 2020-2024 yang dimulai dari Visi, Misi dan Tujuan Strategis UIN Raden Fatah Palembang. Mengacu pada kebijakan umum arah pengembangan jangka panjang UIN Raden Fatah Palembang tersebut sebagai penjabarannya, maka visi tahun 2020-2024 UIN Raden Fatah Palembang:

**“Menjadi Universitas Berstandar Internasional,
BerwawasanKebangsaan dan Berkarakter Islami”**

Adapun Misi UIN Raden Fatah Palembang diterjemahkan sebagai berikut:

1. Melahirkan alumni dan komunitas akademik yang berkomitmen pada mutu, keberagaman dan kecendekiawanan;
2. Mengembangkan kegiatan Tri Dharma yang sejalan dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi, relevan dengan kebutuhan bangsa dan berbasis pada tradisi keilmuan Islam yang integralistik dan;
3. Mengembangkan tradisi akademik yang universal, jujur, objektif dan bertanggungjawab.

Adapun Tujuan Organisasi

Tujuan UIN Raden Fatah Palembang tahun 2022-2024 mendukung pelaksanaan tujuan Kementerian Agama dan linier dengan tujuan Direktorat Jenderal Pendidikan Islam.

Kementerian Agama menetapkan 6 (enam) tujuan yaitu :

1. Peningkatan kualitas umat beragama dalam menjalankan ibadah ritual dan social;
2. Penguatan kualitas moderasi beragama dan kerukunan umat beragama;
3. Peningkatan umat beragama dan kerukunan umat beragama;
4. Peningkatan peserta didik yang memperoleh layanan pendidikan umum berciri khas agama, pendidikan agama dan pendidikan keagamaan berkualitas;

5. Peningkatan lulusan pendidikan yang produk dan memiliki daya saing komparatif;
6. Peningkatan budaya birokrasi pemerintah yang bersih melayani dan responsif.

Berdasarkan keenam tujuan Kementerian Agama tersebut, Direktorat Jenderal Pendidikan Islam merumuskan tujuan tahun 2022-2024 sebagai berikut:

1. Penguatan kualitas moderasi beragama di semua jenjang dan jenis Pendidikan Islam;
2. Peningkatan peserta didik yang memperoleh layanan Pendidikan Islam yang berkualitas;
3. Peningkatan lulusan pendidikan Islam yang produktif dan memiliki daya saing komparatif;
4. Peningkatan budaya birokrasi pemerintahan di lingkungan Direktorat Jenderal Pendidikan Islam yang bersih, melayani dan responsif.

Sejalan dengan tujuan Direktorat Jenderal Pendidikan Islam, UIN Raden Fatah Palembang mendukung pelaksanaan empat dari enam tujuan Kementerian Agama tahun 2022-2024, yaitu:

1. Penguatan kualitas moderasi beragama di UIN Raden Fatah Palembang;
2. Peningkatan peserta didik yang memperoleh layanan pendidikan yang berkualitas di UIN Raden Fatah Palembang;
3. Peningkatan lulusan UIN Raden Fatah Palembang yang produktif dan memiliki daya saing komparatif;
4. Peningkatan budaya birokrasi pemerintahan di UIN Raden Fatah Palembang yang bersih, melayani dan responsif.

Gambar 2.2
Hubungan Tujuan UIN Raden Fatah Palembang dengan
Tujuan Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Tahun 2022-2024



Sasaran program UIN Raden Fatah Palembang linier dengan sasaran program Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama yang mengacu pada 8 (delapan) sasaran strategis Kementerian Agama dan 14 sasaran program Direktorat Jenderal Pendidikan Islam tahun 2022-2024 sebagaimana tabel berikut:

Tabel 2.1
Sasaran dan Program Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama
RI Tahun 2022-2024

SASARAN STRATEGIS KEMENTERIAN AGAMA	SASARAN PROGRAM DIRJEN PENDIDIKAN ISLAM
(1)	(2)
Meningkatnya moderasi beragama dan kerukunan umat beragama (SS.2)	Menguatnya sistem pendidikan yang berperspektif moderat (SP.3.1)
Meningkatnya kualitas pembelajaran dan pengajaran (SS.6)	Meningkatnya kualitas asesmen dan kemampuan berpikir siswa (SP.3.2)
Meningkatnya kualitas pemerataan akses pendidikan (SS.7)	Meningkatnya partisipasi peserta didik pada satuan pendidikan (SP.4.1)
Meningkatnya pengelolaan dan penempatan pendidik (SS.8)	Meningkatnya kualitas tenaga pendidik pada satuan pendidikan (SP.3.3)
	Meningkatnya kualitas guru yang memenuhi SNP (SP.3.4)
Meningkatnya kualitas penjaminan mutu pendidikan (SS.9)	Meningkatnya kualitas standar dan sistem penjaminan mutu pendidikan (SP.3.5)
Meningkatnya kualitas mental/karakter siswa (SS.10)	Menguatnya pendidikan karakter siswa (SP.3.6)
Menguatnya pendidikan tinggi yang berkualitas (SS.11)	Menguatnya sistem pendidikan tinggi yang berperspektif moderat (SP.5.1)
	Meningkatnya kualitas tenaga pendidik (SP.5.2)
	Meningkatnya kualitas standar dan sistem penjaminan mutu pendidikan (SP.5.3)
	Meningkatnya kualitas PTK yang bereputasi internasional (SP.5.4)
	Meningkatnya pemanfaatan hasil penelitian (SP.5.5)
	Meningkatnya kualitas lulusan Perguruan Tinggi Keagamaan yang diterima di dunia kerja (SP.5.6)
Meningkatnya kualitas tata kelola pemerintahan yang efektif, transparan, dan akuntabel (SS.12)	Meningkatnya tata kelola Direktorat Jenderal Pendidikan Islam yang efektif dan akuntabel (SP.6.1)

Sejalan dengan sasaran program Kementerian Agama dan Direktorat Jenderal Pendidikan Islam di atas, UIN Raden Fatah Palembang menetapkan 7 (tujuh) sasaran program tahun 2022-2024 yang sesuai dengan tugas dan fungsinya sebagai berikut:

1. Menguatnya sistem pendidikan yang berperspektif moderat (SP.5.1)
2. Meningkatnya partisipasi peserta didik pada satuan pendidikan (SP.4.1)
3. Meningkatnya kualitas pendidik dan tenaga kependidikan (SP.5.2)
4. Meningkatnya kualitas standar dan sistem penjaminan mutu pendidikan

(SP.5.3)

5. Meningkatnya pemanfaatan hasil penelitian (SP.5.5)
6. Meningkatnya kualitas lulusan yang diterima di dunia kerja (SP.5.6)
7. Meningkatnya kualitas tata kelola yang efektif dan akuntabel (SP.6.1)

N. Sasaran Kegiatan

Untuk mencapai keberhasilan sasaran program yang telah ditetapkan, Direktorat Jenderal Pendidikan Islam menetapkan 33 (tiga puluh tiga) sasaran kegiatan. Sejalan dengan sasaran kegiatan Direktorat Jenderal Pendidikan Islam, UIN Raden Fatah Palembang telah menetapkan 16 (enam belas) sasaran kegiatan tahun 2022-2024 sebagaimana gambar berikut:

Gambar 2.2
Sasaran kegiatan Direktorat Jenderal Pendidikan Islam dan
UIN Raden Fatah Palembang 2022-2024

SASARAN KEGIATAN DIRJEN PENDIDIKAN ISLAM	SASARAN KEGIATAN UIN RADEN FATAH PALEMBANG
<i>(1)</i>	<i>(2)</i>
1. Menguatnya muatan moderasi beragama dalam mata kuliah agama di Perguruan Tinggi	1. Menguatnya muatan moderasi beragama
2. Menguatnya muatan moderasi beragama dalam mata pelajaran agama di madrasah	
3. Menguatnya peran pendidikan diniyah dan pesantren dalam mengembangkan moderasi beragama	
4. Menguatnya pendidikan agama, nilai toleransi beragama dan budi pekerti dalam sistem pendidikan	
5. Meningkatnya kualitas penerapan kurikulum dan pola pembelajaran inovatif	
6. Meningkatnya kualitas penilaian pendidikan	
7. Meningkatnya penerapan teknologi informasi dan komunikasi dalam sistem pembelajaran	
8. Menguatnya penyelenggaraan pendidikan vokasi	
9. Meningkatnya kualitas penerapan kurikulum yang mengintegrasikan kemampuan berpikir	
10. Meningkatnya kualitas sarana dan prasarana pendidikan	2. Meningkatnya kualitas sarana dan prasarana pendidikan
11. Meningkatnya pemberian bantuan pendidikan bagi anak kurang mampu, daerah afirmasi, dan berbakat	3. Meningkatnya pemberian bantuan pendidikan bagi mahasiswa kurang mampu dan berbakat
12. Menguatnya pelayanan 1 tahun prasekolah	
13. Meningkatnya kualitas penanganan ATS	
14. Meningkatnya kualitas pendidik dan tenaga kependidikan	

15. Meningkatnya kualitas penilaian tenaga pendidik	
16. Meningkatnya kualitas pendidikan profesi guru melalui peningkatan kualifikasi pendidik	
17. Meningkatnya pemenuhan dan distribusi tenaga pendidik berbasis kebutuhan	
18. Menguatnya kapasitas dan akselerasi akreditasi	4. Menguatnya kapasitas dan akselerasi akreditasi
19. Meningkatnya budaya mutu pendidikan	5. Meningkatnya budaya mutu pendidikan
20. Meningkatnya budaya belajar dan terwujudnya lingkungan madrasah yang menyenangkan dan bebas dari kekerasan	
21. Meningkatnya kepeloporan dan kesukarelawanan pemuda dan pengembangan pendidikan kepramukaan	
22. Meningkatnya kualitas penerapan kurikulum dan metode pembelajaran inovatif	6. Meningkatnya kualitas penerapan kurikulum dan metode pembelajaran inovatif
23. Meningkatnya kualitas pendidik dan tenaga kependidikan	7. Meningkatnya kualitas pendidik
	8. Meningkatnya kualitas tenaga kependidikan
24. Meningkatnya kualitas LPTK	
25. Menguatnya tata kelola pemenuhan SPMI pendidikan	
26. Meningkatnya kualitas PTK berstandar internasional	9. Meningkatnya kerjasama nasional dan internasional
27. Meningkatnya kualitas hasil penelitian PTK	10. Meningkatnya kualitas hasil penelitian
28. Meningkatnya kualitas lulusan PTK	11. Meningkatnya kualitas lulusan
29. Meningkatnya penyelesaian tindak lanjut hasil pemeriksaan internal dan eksternal	12. Meningkatnya penyelesaian tindak lanjut hasil pemeriksaan internal dan eksternal
30. Meningkatnya kualitas implementasi reformasi birokrasi	13. Meningkatnya kualitas implementasi reformasi birokrasi
31. Meningkatnya kualitas akuntabilitas kinerja	14. Meningkatnya kualitas akuntabilitas kinerja
32. Meningkatnya ASN yang profesional	15. Meningkatnya ASN yang profesional
33. Menguatnya pembiayaan dan efektivitas pemanfaatan sumber dana dan anggaran pendidikan	16. Menguatnya pembiayaan dan efektivitas pemanfaatan sumber dana dan anggaran pendidikan

0. Perjanjian Kinerja Tahun 2022

Perjanjian Kinerja merupakan perjanjian dengan Kementerian Agama dengan 60 Indikator Kinerja dengan memuat Tujuan/Sasaran Strategis/Sasaran Program. Berikut disampaikan Perjanjian Kinerja Tahun 2022:

Tabel 2.3
Perjanjian Kinerja Tahun 2022

PERJANJIAN KINERJA TAHUN 2022 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN FATAH PALEMBANG

Tahun Anggaran : 2022

No.	Sasaran Program	No	Indikator Kinerja	Target 2022
1	Menguatnya sistem pendidikan tinggi yang berperspektif moderat	1	Persentase mahasiswa yang dibina dalam moderasi beragama	50%
		2	Persentase dosen yang dibina dalam moderasi beragama	50%
2	Meningkatnya partisipasi anak usia 19 tahun ke atas	1	Persentase peningkatan jumlah mahasiswa baru Strata 1	22%
		2	Persentase peningkatan jumlah mahasiswa baru Strata 2	10%
		3	Persentase peningkatan jumlah mahasiswa baru Strata 3	10%
		4	Persentase anggaran BOPTN terhadap total anggaran	10%
		5	Persentase mahasiswa penerima KIP Kuliah/Bidikmisi	10%
		6	Jumlah mahasiswa asing yang menerima beasiswa	75
		7	Persentase lulusan berprestasi yang mendapatkan beasiswa melanjutkan S2 atau S3	0,30%
		8	Persentase program studi yang memenuhi standar sarana prasarana Perguruan tinggi	87%
		9	Persentase meningkatnya kualitas sarana dan prasarana Perguruan Tinggi yang berbasis digital	85%
3	Meningkatnya kualitas standar dan sistem penjaminan mutu pendidikan	1	Persentase prodi yang terakreditasi A/Unggul	50%
		2	Persentase prodi yang tersertifikasi oleh lembaga sertifikasi internasional	20%
		3	Persentase prodi yang diafirmasi dalam meningkatkan status akreditasi	60%
		4	Persentase prodi yang menerapkan budaya mutu (memenuhi criteria SPMI dan SPME)	87%
		5	Persentase dosen yang menjadi narasumber konferensi nasional/ internasional	10%
		6	Persentase mahasiswa yang mengikuti kompetisi nasional maupun internasional	8%
		7	Persentase penerimaan mahasiswa baru	12%
		8	Indeks kepuasan mahasiswa	3,66
		9	Persentase dosen yang menyelenggarakan pembelajaran daring	90%
		10	Persentase dosen yang memanfaatkan e-learning	80%
		11	Persentase prodi yang menyelenggarakan Sistem Kampus Merdeka	40%

No.	Sasaran Program	No	Indikator Kinerja	Target 2022
		12	Persentase mahasiswa asing	0,6%
		13	Persentase prodi yang memiliki kelas internasional	6%
		14	Persentase prodi yang melaksanakan kerjasama dengan mitra	60%
		15	Persentase kerjasama yang ditindaklanjuti	55%
4	Meningkatnya kualitas pendidik dan tenaga kependidikan	1	Persentase dosen bersertifikat pendidik	60%
		2	Persentase dosen yang berkualifikasi akademik S3	30%
		3	Persentase dosen yang menjabat Guru Besar	3,5%
		4	Persentase dosen yang memperoleh peningkatan kompetensi	40%
		5	Persentase tenaga kependidikan yang memperoleh peningkatan kompetensi	60%
5	Meningkatnya pemanfaatan hasil penelitian	1	Jumlah publikasi ilmiah di jurnal/prosiding/buku Nasional Terakreditasi	38
		2	Jumlah publikasi ilmiah di jurnal/prosiding/buku internasional bereputasi	66
		3	Jumlah karya ilmiah yang memperoleh HAKI dan Hak Paten	210
		4	Persentase dosen yang memperoleh pendampingan penulisan artikel ilmiah tingkat internasional	15%
		5	Persentase jurnal ilmiah yang terakreditasi	80%
		6	Persentase penelitian yang didanai melalui kemitraan (riset kolaboratif)	15%
6	Meningkatnya kualitas lulusan yang diterima di dunia kerja	1	Rerata masa studi mahasiswa S1 (dalam tahun)	4,2
		2	Persentase lulusan S1 yang tepat waktu	55%
		3	Persentase lulusan yang langsung bekerja dan menjadi wiraswasta	20%
		4	Rerata masa tunggu lulusan S1 sebelum memperoleh pekerjaan (dalam bulan)	6
		5	Mahasiswa yang dikembangkan potensi, karakter dan jiwa kewirausahaannya	10%
7	Meningkatnya kualitas tata kelola yang efektif dan akuntabel	1	Persentase tindak lanjut hasil pemeriksaan eksternal yang diselesaikan	35%
		2	Persentase temuan administrasi dan keuangan hasil pengawasan internal yang diselesaikan	85%
		3	Penilaian Mandiri Pelaksanaan Reformasi Birokrasi (PMPRB)	75

No.	Sasaran Program	No	Indikator Kinerja	Target 2022
		4	Nilai Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP)	75
		5	Persentase nilai BMN yang ditetapkan status penggunaan dan pemanfaatannya	65%
		6	Persentase jenis layanan publik yang memiliki SOP/Pedoman	85%
		7	Persentase keselarasan muatan Renop dengan Renstra	100%
		8	Nilai maturitas Sistem Pengendalian Intern Pemerintah (SPIP)	3,0
		9	Persentase ASN yang memiliki Indeks profesionalitas minimal berkategori sedang (minimum 71)	3,3%
		10	Persentase ASN yang memenuhi syarat leveling kompetensi jabatannya	85%
		11	Persentase pendapatan BLU terhadap biaya operasional	54%
		12	Realisasi Pendapatan BLU (dalam miliar)	97.797.833.000
		13	Pendapatan BLU dari Aset (lancar)	1.030.000.000
		14	Pendapatan BLU dari Pengelolaan Aset Tetap dan Kerjasama	1.070.000.000
		15	Persentase keselarasan Perencanaan program dan anggaran sesuai Renstra	75%
		16	Nilai capaian realisasi anggaran	99%

Kegiatan :

Anggaran (Rp) :

- | | | | |
|--------------|---|------------|--------------------------|
| 1 | Peningkatan Akses, Mutu, Kesejahteraan dan Subsidi Pendidikan Tinggi Islam | Rp. | 138.736.819.000,- |
| 2 | Dukungan Manajemen Pendidikan dan Pelayanan Tugas Teknis Lainnya Pendidikan Islam | Rp. | 68.454.100.000,- |
| TOTAL | | Rp. | 207.190.919.000,- |

Direktur Jenderal,



Muhammad Ali Ramdhani

Palembang, April 2022



Nyayu Khodijah

BAB III

AKUNTABILITAS KINERJA

A. Pengukuran Kinerja

Capaian Perjanjian kinerja UIN Raden Fatah Palembang Tahun 2022, berdasarkan pada hasil pengukuran, evaluasi dan analisis akuntabilitas kinerja yaitu dengan pengukuran pencapaian sasaran yang merupakan tingkat pencapaian target dari masing-masing indikator kinerja. Mengacu pada ketentuan yang berlaku dalam Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 29 Tahun 2014 tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah dan Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 53 Tahun 2014 tentang Petunjuk Teknis Perjanjian Kinerja, Peraturan Kinerja dan Tata Cara Reviu atas Laporan Kinerja (LKj) dan KMA No 94 Tahun 2022 tentang Pedoman Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja dan Tata Cara Reviu Kinerja Pada Kemenag maka kinerja UIN Raden Fatah Palembang diukur berdasarkan tingkat pencapaian sasaran. Untuk mengetahui gambaran mengenai tingkat pencapaian sasaran dari pelaksanaan program dan kegiatan dilakukan melalui media perjanjian kinerja yang dibandingkan dengan realisasinya.

Pengukuran Kinerja digunakan sebagai dasar untuk penilaian keberhasilan atau kegagalan pelaksanaan kegiatan sesuai dengan tujuan dan sasaran yang akan dicapai dan yang telah ditetapkan dalam perjanjian kinerja UIN Raden Fatah Palembang. Pengukuran yang dimaksud tersebut merupakan suatu hasil dari suatu penilaian yang sistematis dan didasarkan pada kelompok indikator kinerja yang tertuang dalam Perjanjian Kinerja UIN Raden Fatah Palembang Tahun 2022.

Sedangkan tahapan dalam pengukuran capaian kinerja dilakukan melalui proses pengumpulan data dan analisa data yaitu :

1. Pengumpulan data

Pengukuran kinerja dilakukan dengan menggunakan indikator kinerja melalui aplikasi e-kinerja yang buktinya akan diverifikasi oleh para verifikator.

2. Analisa data

Data yang diperoleh dianalisis menggunakan metode kinerja instansi yang meliputi ikhtisar pencapaian sasaran yang ditetapkan dalam dokumen perjanjian kinerja di aplikasi e-kinerja yang selanjutnya dilakukan penghitungan capaian kinerja dan verifikasi oleh para verifikator Satuan Pengawasan Internal (SPI). Untuk pengukuran pencapaian sasaran. Adapun

untuk penghitungan capaian kinerja dijelaskan pada Keputusan Menteri Agama No 94 Tahun 2021 menggunakan rumus sebagai berikut:

- a) Semakin tinggi realisasi menggambarkan pencapaian kinerja yang semakin baik, maka menggunakan rumus sebagai berikut:

$$\% \text{ Tingkat Capaian} = \frac{\text{Realisasi}}{\text{Target}} \times 100\%$$

- b) Semakin rendah realisasi menunjukkan semakin rendah pencapaian kinerja maka digunakan rumus sebagai berikut:

$$\% \text{ Pencapaian kinerja} = \frac{\text{Target} - (\text{Realisasi} - \text{target})}{\text{Target}} \times 100\%$$

Untuk mempermudah interpretasi atas pencapaian sasaran dari program dan kegiatan diberlakukan nilai sebagai berikut:

Tabel 3.1
Kategori Rentang Nilai Kinerja

NO	KATEGORI	RENTANG NILAI
1	Sangat Baik	> 100 -120
2	Baik	80 – 100
3	Cukup	50 – 79,99
4	Kurang	< 50

B. Capaian Perjanjian Kinerja UIN Raden Fatah Palembang dan Kementerian Agama RI

Berikut merupakan analisis capaian perjanjian kinerja antara UIN Raden Fatah Palembang dengan Dirjen Dikti Kementerian Agama RI Tahun 2022:

Tabel 3.2
Capaian Perjanjian Kinerja Tahun 2021 dan 2022

No	Sasaran Program	Indikator Kinerja	Target 2022	Capaian 2022	Capaian 2021	Target 2021	Analisis	Solusi	
1	Menguatnya sistem Pendidikan tinggi yang berperspektif moderat	1	Persentase mahasiswa yang dibina dalam moderasi beragama	50%	50%	30%	30%	Tercapai sesuai target	
		2	Persentase dosen yang dibina dalam moderasi beragama	50%	50%	30%	30%	Tercapai sesuai target	
2	Meningkatnya partisipasi anak usia 19 tahun ke atas	1	Persentase peningkatan jumlah mahasiswa baru Strata 1	22%	22%	11%	20%	Tercapai sesuai target	
		2	Presentase peningkatan jumlah mahasiswa baru Strata 2	10%	10%	8%	7,4%	Tercapai sesuai target	
		3	Presentase peningkatan jumlah mahasiswa baru Strata 3	10%	9%	8%	8%	Tercapai sesuai target	
		4	Persentase anggaran BOPTN terhadap	10%	4%	5	5%	Belum tercapai dikarenakan	Memaksimalkan dan memamanajemen

		total anggaran					pengurangan anggaran BOPTN	anggaran BOPTN dengan efisien
5	Persentase mahasiswa penerima KIP Kuliah/Bidik misi atau beasiswa	10%	10%	8%	8%		Tercapai sesuai target	
6	Jumlah mahasiswa asing yang menerima beasiswa	75	1	4	50		Belum terdapatnya program beasiswa bagi mahasiswa asing	Memprogramkan beasiswa bagi mahasiswa asing
7	Persentase lulusan berprestasi yang mendapatkan beasiswa melanjutkan S2 atau S3	0,30%	0,30%	0,20%	0,20%		Tercapai sesuai target	
8	Persentase program studi yang memenuhi standar sarana prasarana Perguruan Tinggi	87%	87%	85%	85%		Tercapai sesuai target	
9	Persentase meningkatnya kualitas sarana dan prasarana unit pada Perguruan Tinggi yang berbasis digital	85%	85%	80%	80%		Tercapai sesuai target	

3	Meningkatnya kualitas standar dan sistem penjamin mutu pendidikan	1	Persentase program studi yang terakreditasi A/Unggul	50%	50%	37%	40%	Tercapai sesuai target	
		2	Persentase prodi yang tersertifikasi oleh lembaga sertifikasi internasional	20	20%	10%	10%	Tercapai dan melebihi target	
		3	Persentase program studi yang diafirmasi dalam meningkatkan status akreditasi	60%	60%	40%	40%	Tercapai sesuai target	
		4	Persentase prodi yang menerapkan budaya mutu (memenuhi kriteria SPMI dan SPME)	87%	87%	85%	85%	Tercapai sesuai target	
		5	Persentase dosen yang menjadi narasumber konferensi nasional maupun internasional	10%	10%	5%	5%	Tercapai sesuai target	
		6	Persentase yang mengikuti kompetisi nasional maupun internasional	8%	8%	5%	5%	Tercapai sesuai target	

7	Persentase penerimaan mahasiswa baru	12%	12%	10%	10%	Tercapai sesuai target	
8	Indeks kepuasan mahasiswa	3,66	3,66	3,63	3,63	Tercapai sesuai target	
9	Persentase dosen yang menyelenggarakan pembelajaran daring	90%	90%	90%	90%	Tercapai sesuai target	
10	Persentase dosen yang memanfaatkan e-learning	80%	80%	70%	70%	Tercapai sesuai target	
11	Persentase program studi yang menyelenggarakan Sistem Kampus Merdeka	40%	40%	10%	10%	Tercapai sesuai target	
12	Persentase mahasiswa asing	0,6%	0,6%	0,4%	0,4%	Tercapai sesuai target	
13	Persentase prodi yang memiliki kelas internasional	6%	6%	4%	4%	Tercapai sesuai target	
14	Persentase prodi yang melaksanakan kerjasama dengan mitra	60%	60%	50%	50%	Tercapai sesuai target	
15	Persentase kerjasama yang	55%	55%	50%	50%	Tercapai sesuai target	

			ditindaklanjuti						
4	Meningkatnya kualitas pendidik dan tenaga kependidikan	1	Persentase dosen bersertifikat pendidik	60%	47%	55%	55%	Tercapai sesuai target	
		2	Persentase dosen yang berkualifikasi akademik S3	30%	30%	21%	25%	Tercapai sesuai target	
		3	Persentase dosen yang menjabat Guru Besar	3,5%	2%	2%	3%	Target belum tercapai karena banyak pengajuan guru besar yang belum berhasil.	Memberikan workshop penulisan jurnal internasional kepada calon guru besar.
		4	Persentase dosen yang memperoleh peningkatan kompetensi	40%	40%	30%	30%	Tercapai sesuai target	
		5	Persentase tenaga kependidikan yang memperoleh peningkatan kompetensi	60%	60%	40%	40%	Tercapai sesuai target	
5	Meningkatnya pemanfaatan hasil penelitian	1	Jumlah publikasi ilmiah di jurnal/prosiding/buku nasional terakreditasi	50	50	36	36	Tercapai sesuai target	

		2	Jumlah publikasi ilmiah di jurnal/prosiding/buku internasional bereputasi	50	50	30	30	Tercapai sesuai target	
		3	Jumlah karya ilmiah yang memperoleh HAKI dan Hak Paten	210	210	100	100	Tercapai sesuai target	
		4	Persentase dosen yang memperoleh pendampingan penulisan artikel ilmiah tingkat internasional	15%	15%	10%	10%	Tercapai sesuai target	
		5	Persentase jurnal ilmiah yang terakreditasi	80%	80%	70%	70%	Tercapai sesuai target	
		6	Persentase penelitian yang didanai melalui kemitraan (riset kolaboratif)	15%	15%	10%	5.88%	Tercapai sesuai target	
6	Meningkatnya kualitas lulusan yang diterima di dunia kerja	1	Rerata masa studi mahasiswa S1 (dalam tahun)	4,2	4,2	4,3	4,3	Tercapai sesuai target	
		2	Persentase lulusan S1 yang tepat waktu	55%	55%	54%	54%	Tercapai sesuai target	

		3	Persentase lulusan yang langsung bekerja dan menjadi wiraswasta	20%	20%	15%	15%	Tercapai sesuai target	
		4	Rerata masa tunggu lulusan S1 sebelum memperoleh pekerjaan (dalam bulan)	5	5	6	6	Tercapai sesuai target	
		5	Persentase mahasiswa yang dikembangkan jiwa kewirausahaannya	1.6%	1.6%	1,5%	1,5%	Tercapai sesuai target	
		6	Persentase mahasiswa yang dikembangkan potensinya	8%	8%	8%	7%	Tercapai sesuai target	
		7	Persentase mahasiswa yang dikembangkan karakternya	3%	3%	3%	3%	Tercapai sesuai target	
7	Meningkatnya kualitas tata Kelola yang efektif dan akuntabel	1	Persentase tindak lanjut hasil pemeriksaan eksternal yang diselesaikan	35%	30%	30%	30%	Tercapai sesuai target	
		2	Persentase temuan administrasi dan	35%	35%	30%	30%	Tercapai sesuai target	

	keuangan hasil pengawasan internal yang diselesaikan						
3	Penilaian Mandiri Pelaksanaan Reformasi Birokrasi (PMPRB)	90	56,92	85	85	Belum tercapai target dikarenakan bukti belum terdokumentasi dengan baik.	Mendokumentasikan serta mengarsipkan dokumen dengan baik.
4	Nilai Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP)	96	75	74	94	Masih terdapatnya kelemahan SAKIP khususnya dalam aspek pelaporan, pengendalian dan evaluasi	Menyempurnakan SAKIP terutama aspek pelaporan, pengendalian dan evaluasi
5	Persentase nilai BMN yang ditetapkan status penggunaan dan pemanfaatannya	65%	65%	60%	60%	Tercapai sesuai target	
6	Persentase jenis layanan publik yang memiliki SOP/Pedoman	85%	85%	80%	80%	Tercapai sesuai target	
7	Persentase keselarasan muatan Renop dengan Renstra	100%	100%	100%	100%	Tercapai sesuai target	

8	Nilai maturitas Sistem Pengendalian Intern Pemerintah (SPIP)	3,0	4,14	0	2,0	Tercapai dan melebihi target	
9	Persentase ASN yang memiliki Indeks profesionalitas minimal berkategori sedang (minimum 71)	3,3%	3.3%	3,4%	3,4%	Tercapai sesuai target	
10	Persentase ASN yang memenuhi syarat leveling kompetensi jabatannya	85%	85%	80%	80%	Tercapai sesuai target	
11	Persentase pendapatan BLU terhadap biaya operasional	30%	30%	25%	25%	Tercapai sesuai target	
12	Realisasi Pendapatan BLU (dalam miliar)	Rp. 95.000.000.000	Rp. 130.319.503.345	Rp. 90.000.000	Rp. 90.000.000.000	Tercapai sesuai target	
13	Realisasi pendapatan BLU dari optimalisasi aset (dalam miliar)	Rp. 4.000.000.000	Rp. 4.470.173.163	Rp. 3.000.000.000	Rp. 3.000.000.000	Tercapai dan melebihi target	
14	Persentase keselarasan Renop/RKT dengan	75%	75%	70%	70%	Tercapai sesuai target	

		Renstra					
	15	Nilai capaian kinerja anggaran terhadap pencapaian output belanja	99%	96%	90%	90%	Tercapai sesuai target

C. Analisis Capaian Kinerja dengan Dirjen Dikti Kementerian Agama RI

Berdasarkan pada Perjanjian Kinerja antara Rektor dengan Dirjen Pendis Kementerian Agama RI, terdapat 7 Sasaran Program yang diturunkan menjadi 61 Indikator Kinerja Program yang menjadi target kinerja di Tahun 2022, berikut analisis atas capaian kinerja UIN Raden Fatah Palembang Tahun 2022 berdasarkan sasaran program dan indikator kinerja yang akan dijelaskan berdasarkan masing-masing sasaran program:

1. Menguatnya Sistem Pendidikan Tinggi Yang Berperspektif Moderat

Berdasarkan Keputusan Menteri Agama Republik Indonesia No. 328 tahun 2020 tentang Kelompok Kerja Penguatan Program Moderasi Beragama pada Kementerian Agama UIN Raden Fatah Palembang juga membentuk Rumah Modernisasi Beragama yang diharapkan mampu melakukan langkah-langkah preventif, promotive dan kuratif baik bagi seluruh dosen, pegawai, mahasiswa dan seluruh civitas akademika di lingkungan UIN Raden Fatah Palembang. Adapun beberapa kegiatan modernisasi agama di lingkungan UIN Raden Fatah Palembang adalah sebagai berikut:

Gambar 3.1

Kuliah Tamu Moderasi Beragama di PTKIN

Beranda > BERITA > UIN Raden Fatah Palembang

Program penguatan moderasi beragama melalui pendanaan LPDP tahun 2022 UIN Raden Fatah Palembang

📅 2022-12-10 19:17:18 👤 oleh humas 👁 675 📄 PDF Version



Humas UIN RF-- kementerian agama terus mengupayakan pengarusutamaan moderasi beragama, untuk membangun harmonisasi di Indonesia dengan beragam latar belakang agama dan budaya yang dimiliki. Salah satu aktor yang dianggap memiliki peran sangat berpengaruh untuk menanamkan nilai-nilai moderasi kepada

Gambar 3.2

Seminar Moderasi Beragama Magister FITK Tahun 2022
di UIN Raden Fatah Palembang

Seminar Moderasi Beragama Magister FITK 2022: Hadirkan Narasumber Guru Besar Antropologi Budaya UGM

📅 2022-09-22 11:05:21 👤 oleh arip 👁 1033 📄 PDF Version



Gambar 3.3

Pengembangan Moderasi Beragama Mahasiswa Fak. Psikologi

Pengembangan Moderasi Beragama Mahasiswa Fakultas Psikologi

"Implementasi dan Penguatan Moderasi Beragama bagi Mahasiswa dan Peran Moderasi Beragama pada Gen-Z".

Selasa-Rabu, 18-19 Oktober 2022

Auditorium Perpustakaan Kampus B UIN Raden Fatah Palembang

Prof. Dr. Nyayu Khodijah, M.Si
Rektor UIN Raden Fatah Palembang

Dr. Hj. Zuhdiyah, M.Ag
Dekan Fakultas Psikologi

Sultan Mahmud Badaruddin IV
Jaya Wikrama RM Fauwaz Prabu Diradja SH M.Kn
Sultan Palembang Darussalam

Harsono Roesprjodji, SIP., MH., M.Si
Direktur PT. Muai Cas / Bendahara PWNJ Sumsel

2. Meningkatnya partisipasi Pada Satuan Pendidikan

Sasaran program berikutnya yaitu meningkatnya partisipasi pada satuan pendidikan yang terdiri dari 9 Indikator sebagai berikut:

- a. Persentase peningkatan jumlah mahasiswa baru Strata 1
- b. Presentase peningkatan jumlah mahasiswa baru Strata 2
- c. Presentase peningkatan jumlah mahasiswa baru Strata 3
- d. Persentase anggaran BOPTN terhadap total anggaran
- e. Persentase mahasiswa penerima KIP Kuliah/Bidik misi atau beasiswa
- f. Jumlah mahasiswa asing yang menerima beasiswa
- g. Persentase lulusan berprestasi yang mendapatkan beasiswa melanjutkan S2 atau S3
- h. Persentase program studi yang memenuhi standar sarana prasarana Perguruan Tinggi
- i. Persentase meningkatnya kualitas sarana dan prasarana unit pada Perguruan Tinggi yang berbasis digital

Dari beberapa indikator tersebut di atas maka dapat dijelaskan capaiannya yaitu Jumlah mahasiswa baru Strata 1, strata 2 dan strata 3 dapat dilihat pada tabel dibawah ini:

Tabel 3.3
Mahasiswa Baru

No	Tahun	Daftar	Lulus	Registrasi
1	2021	33509	6568	4574
2	2022	35554	6321	4491

Untuk mahasiswa penerima beasiswa KIP/bidik misi untuk tahun 2022 adalah sebagai berikut:

Tabel 3.4
Penerima Beasiswa KIP/Bidik Misi

No	Fakultas	Jumlah Penerima
1	S1 Aqidah dan Filsafat Islam	9
2	S1 Bimbingan Penyuluhan Islam	14
3	S1 Biologi	9
4	S1 Ekonomi Syariah	17
5	S1 Hukum Ekonomi Syariah	24
6	S1 Hukum Keluarga Islam	7
7	S1 Hukum Pidana Islam	18
8	S1 Ilmu Al-Quran dan Tafsir	9
9	S1 Ilmu Hadis	4
10	S1 Ilmu Komunikasi	15
11	S1 Ilmu Perpustakaan	6
12	S1 Ilmu Politik	10
13	S1 Jurnalistik	7
14	S1 Kimia	1
15	S1 Komunikasi dan Penyiaran Islam	11
16	S1 Manajemen Dakwah	15
17	S1 Manajemen Zakat dan Wakaf	8
18	S1 Mazawa	1
19	S1 MPI	13
20	S1 Pendidikan Agama Islam	27
21	S1 Pendidikan Bahasa Arab	10
22	S1 Pendidikan Bahasa Inggris	10
23	S1 Pendidikan Biologi	12
24	S1 Pendidikan Fisika	3
25	S1 Pendidikan Islam Anak Usia Dini	6
26	S1 Pendidikan Kimia	2
27	S1 Pendidikan Matematika	9
28	S1 Pengembangan Masyarakat Islam	4
29	S1 Perbankan Syariah	16
30	S1 PGMl	12
31	S1 PIAUD	7
32	S1 Politik Islam	4
33	S1 Psikologi Islam	12
34	S1 Sejarah Peradaban Islam	7
35	S1 Sistem Informasi	8
36	S1 Studi Agama-agama	1
37	S1 Tasawuf dan Psikoterapi	2
JUMLAH		350

Tabel 3.5

Daftar Mahasiswa Asing Penerima Beasiswa

NO	NIM	NAMA	FAKULTAS	PROGRAM STUDI	ASAL NEGARA	KETERANGAN
1	2290003030	Mohammed Mahmud Ahmad Alnatsheh	Program Pascasarjana	S3 - Peradaban Islam	Palestine	Mendapatkan UKT 0 Rupiah SK Nomor: 2181 Tahun 2022

Presentase meningkatnya kualitas sarana dan prasaran unit pada perguruan tinggi yang berbasis digital dari target 80% diperoleh capaian kinerja 80% terbukti dari beberapa layanan yang dimiliki oleh UIN Raden Fatah Palembang sudah berbasis digital, diantaranya:

- a. Layanan Pengaduan Masyarakat (<http://wbs.radenfatah.ac.id/>)
- b. LPSE (<http://lpse.radenfatah.ac.id/eproc4>)
- c. E-jurnal (<http://jurnal.radenfatah.ac.id/>)
- d. Digital repository (<http://eprints.radenfatah.ac.id/>)
- e. Sistem Informasi Layanan Akademik (<https://silayak.radenfatah.ac.id/>)
- f. E-Mail (<https://mail.google.com/mail/u/0/>)
- g. Alumni (<http://alumni.radenfatah.ac.id/>)
- h. Sistem Informasi Bina Skripsi (<http://e-skripsi.radenfatah.ac.id/>)
- i. Cek Plagiat
(<http://unplagiat.radenfatah.ac.id/index.php/user-management/auth/login>)
- j. E-Learning (<https://elearning.radenfatah.ac.id/>)
- k. Aplikasi LKP Online (<https://e-lkp.radenfatah.ac.id/>)
- l. Aplikasi E-Office (<https://e-office.radenfatah.ac.id/index.php>)
- m. CDC (<http://cdc.radenfatah.ac.id/>)
- n. Bimbingan Online (<https://bimbingan-ta.radenfatah.ac.id/>)
- o. Tracer Study (<https://tracerstudy.radenfatah.ac.id/>)
- p. Ampera (<https://ampera.radenfatah.ac.id/>)
- q. E-kinerja (<https://iku-perkin.radenfatah.ac.id/login>)
- r. Simak
(<https://simak.radenfatah.ac.id/index.php?mnux=loginprc&gos=berhasil>)
- s. E-pengawasan (<http://spi.radenfatah.ac.id/tlhp/>)

3. Meningkatnya Kualitas Standar Dan Sistem Penjamin Mutu Pendidikan

Sasaran program berikutnya yaitu meningkatnya kualitas standar dan sistem penjamin mutu pendidikan yang terdiri dari 15 Indikator kinerja sebagai berikut:

- a. Prodi yang terakreditasi A/Unggul
- b. Prodi yang tersertifikasi oleh lembaga sertifikasi internasional
- c. Prodi yang di afirmasi dalam meningkatkan status akreditasi
- d. Prodi yang menerapkan budaya mutu (memenuhi kriteria SPMI dan SPME)
- e. Dosen yang menjadi narasumber konferensi nasional maupun internasional
- f. Mahasiswa yang mengikuti kompetisi nasional maupun internasional
- g. Peningkatan penerimaan mahasiswa baru
- h. Peningkatan Indeks Kepuasan Mahasiswa
- i. Dosen menyelenggarakan pembelajaran daring
- j. Dosen memanfaatkan e-learning
- k. Program studi yang menyelenggarakan system kampus merdeka
- l. Mahasiswa asing
- m. Prodi yang memiliki kelas internasional
- n. Prodi yang melaksanakan kerjasama dengan mitra
- o. Peningkatan kerjasama yang ditindaklanjuti

Dari beberapa indikator tersebut diatas maka dapat dijelaskan capaiannya yaitu prodi yang terakreditasi A/Unggul diperoleh rata-rata skor akreditasi yaitu 337,99 dengan 21 prodi terakreditasi A/unggul dari 47 prodi dengan presentase capaiannya yaitu 45% dari target pada tahun 2022 yaitu sebesar 50% sehingga capaian kinerja sangat berhasil dilaksanakan dan terakreditasi B berjumlah 19 prodi, terakreditasi C berjumlah 1 prodi, dan 5 prodi yang terakreditasi 9 kriteria. Rata-rata skor yang diperoleh adalah 330,80 dengan total skor mencapai 15.548.

Tabel 3.6
Akreditasi Prodi Tahun 2022

No	Program Studi	Jenjang	Fakultas	Akreditasi	Skor	Tgl SK Terbit	Tgl SK Kadaluarsa
Akreditasi Unggul : 6 rodi							
1	Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir (S2)	S2	Ushuluddin dan Pemikiran Islam	Unggul	377	29 Maret 2022	29 Maret 2027
2	Sejarah Peradaban Islam (S1)	S1	Adab dan Humaniora	Unggul	373	08 Juni 2021	08 Juni 2026
3	Pendidikan Agama Islam (S2)	S2	Ilmu Tarbiyah dan Keguruan	Unggul	364	15 Juni 2021	15 Juni 2026
4	Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)	S1	Ilmu Tarbiyah dan Keguruan	Unggul	367	04 November 2022	03 November 2027
5	Jurnalistik	S1	Dakwah dan Komunikasi	Unggul	365	20 September 2022	20 September 2027
6	Politik Islam	S1	Adab dan Humaniora	Unggul	361	29 November 2022	29 N0vember 2027
Akreditasi A : 15 Prodi							
7	Hukum Pidana Islam (Jinayah)	S1	Syariah dan Hukum	A	373	31 Juli 2018	31 Juli 2023
8	Perbandingan Mazhab	S1	Syariah dan Hukum	A	373	21 Agustus 2018	21 Agustus 2023
9	Hukum Keluarga Islam (Ahwal Syakhshiyah)	S1	Syariah dan Hukum	A	371	21 Agustus 2018	21 Agustus 2023
10	Pendidikan Agama Islam	S1	Ilmu Tarbiyah dan Keguruan	A	364	05 Mei 2020	05 Mei 2025
11	Komunikasi dan Penyiaran Islam	S1	Dakwah dan Komunikasi	A	361	31 Desember 2019	31 Desember 2024
12	Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir	S1	Ushuluddin dan Pemikiran Islam	A	371	02 Desember 2020	02 Desember 2025
13	Hukum Ekonomi Syariah (Mu'amalah)	S1	Syariah dan Hukum	A	371	15 Desember 2020	15 Desember 2025
14	Bahasa dan Sastra Arab	S1	Adab dan Humaniora	A	364	05 Januari 2021	05 Januari 2026
15	Peradaban Islam	S3	Program Pascasarjana	A	363	05 Januari 2021	05 Januari 2026

16	Manajemen Pendidikan Islam	S1	Ilmu Tarbiyah dan Keguruan	A	370	06 Januari 2021	06 Januari 2026
17	Bimbingan Penyuluhan Islam	S1	Dakwah dan Komunikasi	A	363	06 Januari 2021	06 Januari 2026
18	Pendidikan Bahasa Arab	S1	Ilmu Tarbiyah dan Keguruan	A	361	03 Februari 2021	03 Februari 2026
19	Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah	S1	Ilmu Tarbiyah dan Keguruan	A	361	23 Februari 2021	23 Februari 2026
20	Ilmu Hadis	S1	Ushuluddin dan Pemikiran Islam	A	364	16 Maret 2021	16 Maret 2026
21	Ekonomi Syariah	S1	Ekonomi dan Bisnis Islam	A	361	07 April 2021	07 April 2026
Akreditasi B : 20 Prodi							
22	Sejarah Peradaban Islam	S2	Adab dan Humaniora	B	315	30 Desember 2020	30 Desember 2025
23	Manajemen Dakwah	S1	Dakwah dan Komunikasi	B	321	16 Juli 2019	16 Juli 2024
24	Pendidikan Bahasa Inggris	S1	Ilmu Tarbiyah dan Keguruan	B	338	09 Februari 2021	09 Februari 2026
25	Pendidikan Biologi	S1	Ilmu Tarbiyah dan Keguruan	B	328	17 Juli 2018	17 Juli 2023
26	Pendidikan Matematika	S1	Ilmu Tarbiyah dan Keguruan	B	305	20 Desember 2018	20 Desember 2023
27	Pendidikan Fisika	S1	Ilmu Tarbiyah dan Keguruan	B	316	20 Februari 2019	20 Februari 2024
28	Pendidikan Kimia	S1	Ilmu Tarbiyah dan Keguruan	B	306	05 Agustus 2019	05 Agustus 2024
29	Aqidah dan Filsafat Islam	S1	Ushuluddin dan Pemikiran Islam	B	337	10 Mei 2020	10 Mei 2025
30	Studi Agama-Agama	S1	Ushuluddin dan Pemikiran Islam	B	348	23 Februari 2021	23 Februari 2026
31	Manajemen Pendidikan Islam (S2)	S2	Ilmu Tarbiyah dan Keguruan	B	328	16 Maret 2021	16 Maret 2026
32	Perbankan Syariah	S1	Ekonomi dan Bisnis Islam	B	321	02 Juli 2019	02 Juli 2024
33	Ekonomi Syariah	S2	Ekonomi dan Bisnis Islam	B	301	06 April 2021	06 April 2026

34	Manajemen Zakat dan Wakaf	S1	Ekonomi dan Bisnis Islam	B	324	26 Desember 2019	26 Desember 2024
35	Ilmu Politik	S1	Ilmu Sosial dan Ilmu Politik	B	305	03 Januari 2018	03 Januari 2023
36	Ilmu Komunikasi	S1	Ilmu Sosial dan Ilmu Politik	B	327	06 Agustus 2019	06 Agustus 2024
37	Kimia	S1	Sains dan Teknologi	B	315	30 Juli 2019	30 Juli 2024
38	Sistem Informasi	S1	Sains dan Teknologi	B	329	30 Oktober 2019	30 Oktober 2024
39	Pendidikan Agama Islam (S3)	S3	Program Pascasarjana	B	309	12 Januari 2021	12 Januari 2026
40	Studi Islam	S2	Program Pascasarjana	B	318	26 Desember 2019	26 Desember 2024
Akreditasi C : 1 Prodi							
41	Pengembangan Masyarakat Islam	S1	Dakwah dan Komunikasi	C	208	08 Agustus 2018	27 Desember 2022
Akreditasi 9 Kriteria : 5 Prodi							
42	Ilmu Perpustakaan	S1	Adab dan Humaniora	Baik	274	05 September 2017	06 Juni 2022
43	Tasawuf dan Psikoterapi	S1	Ushuluddin dan Pemikiran Islam	Baik	266	22 Desember 2021	22 Desember 2026
44	Hukum Tatanegara (Siyasah)	S2	Syariah dan Hukum	Baik Sekali	344	22 Desember 2021	22 Desember 2026
45	Psikologi Islam	S1	Psikologi	Baik Sekali	330	31 Mei 2022	31 Mei 2027
46	Biologi	S1	Sains dan Teknologi	Baik Sekali	336,71	13 Desember 2022	13 Desember 2027

Prodi yang tersertifikasi oleh Lembaga sertifikasi Internasional yaitu target 20% dan realisasi 20%, maka capaiannya adalah 100% maka capaian kinerja berhasil. Persentase prodi yang di afirmasi dalam meningkatkan status akreditasi yaitu target 60%, realisasi 51% maka capaiannya adalah 85%, berikut sertifikat capaian sertifikasi internasional:

<p style="text-align: center;">Fak. Ekonomi dan Bisnis Islam</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;">    </div> <h3 style="text-align: center;">Certificate of Registration</h3> <p style="text-align: center;">QUALITY MANAGEMENT SYSTEM - ISO 9001:2015</p> <p>This is to certify that:</p> <p style="text-align: center;">Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam Kampus B UIN Raden Fatah Palembang Jl. Pangeran Ratu, 5 Ulu Seberang Ulu I Palembang Sumatera Selatan Indonesia 30267</p> <p>Holds Certificate No: FS 637989</p> <p>and operates a Quality Management System which complies with the requirements of ISO 9001:2015 for the following scope:</p> <p style="text-align: center;">The provision of educational services for Program Studi Perbankan Syariah, Program Studi Ekonomi Syariah, Program Studi Ekonomi Syariah (S2), and Program Studi Manajemen Zakat dan Wakaf</p>	<p style="text-align: center;">Fak. Adab dan Humaniora</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;">    </div> <h3 style="text-align: center;">Certificate of Registration</h3> <p style="text-align: center;">QUALITY MANAGEMENT SYSTEM - ISO 9001:2015</p> <p>This is to certify that:</p> <p style="text-align: center;">Fakultas Adab dan Humaniora UIN Raden Fatah Palembang Jl. Prof. K.H. Zainal Abidin Fikry No. 1 km 3,5 Palembang Indonesia 30126</p> <p>Holds Certificate No: FS 637564</p> <p>and operates a Quality Management System which complies with the requirements of ISO 9001:2015 for the following scope:</p> <p style="text-align: center;">The provision of educational services for Program Studi Sejarah Peradaban Islam, Program Studi Bahasa & Sastra Arab, Program Studi Sejarah Peradaban Islam (S2), and Program Studi Ilmu Perpustakaan</p> <p style="text-align: center;">Previous certificate expires on 06/04/2022 Recertification audit ended on 08/03/2022</p>
<div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;">    </div> <h3 style="text-align: center;">Certificate of Registration</h3> <p style="text-align: center;">QUALITY MANAGEMENT SYSTEM - ISO 9001:2015</p> <p>This is to certify that:</p> <p style="text-align: center;">Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Raden Fatah Palembang Jl. Prof. K.H. Zainal Abidin Fikry No. 1 km 3,5 Palembang Indonesia 30126</p> <p>Holds Certificate No: FS 637520</p> <p>and operates a Quality Management System which complies with the requirements of ISO 9001:2015 for the following scope:</p> <p style="text-align: center;">The provision of education services for Program Studi Bimbingan Penyuluhan Islam, Program Studi Komunikasi dan Penyerahan Islam, Program Studi Pengembangan Masyarakat Islam, Program Studi Jurnalistik and Program Studi Manajemen Dakwah</p> <p style="text-align: center;">Fak. Dakwah dan Komunikasi</p>	<div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;">    </div> <h3 style="text-align: center;">Certificate of Registration</h3> <p style="text-align: center;">QUALITY MANAGEMENT SYSTEM - ISO 9001:2015</p> <p>This is to certify that:</p> <p style="text-align: center;">Fakultas Syariah dan Hukum UIN Raden Fatah Palembang Jl. Prof. K.H. Zainal Abidin Fikry No. 1 KM 3.5 Palembang Indonesia 30126</p> <p>Holds Certificate No: FS 637518</p> <p>and operates a Quality Management System which complies with the requirements of ISO 9001:2015 for the following scope:</p> <p style="text-align: center;">The provision of educational services for Program Studi Perbandingan Mazhab, Program Studi Hukum Pidana Islam (Jinayah), Program Studi Hukum Keluarga Islam (Ahwal Syakhshiyah), Program Studi Hukum Ekonomi Syariah (Muamalah) and Program Studi S2 Hukum Tata Negara (Siyasah)</p> <p style="text-align: center;">Fak. Syariah dan Hukum</p>

<p>bsi.</p>  <h2>Certificate of Registration</h2> <p>QUALITY MANAGEMENT SYSTEM - ISO 9001:2015</p> <p>This is to certify that:</p> <p>Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Raden Fatah Palembang Jl. Prof. K.H. Zainal Abidin Fikry No. 1 km 3,5 Palembang Indonesia 30126</p> <p>Holds Certificate No: FS 637520</p> <p>and operates a Quality Management System which complies with the requirements of ISO 9001:2015 for the following scope:</p> <p>The provision of education services for Program Studi Bimbingan Penyuluhan Islam, Program Studi Komunikasi dan Penyiaran Islam, Program Studi Pengembangan Masyarakat Islam, Program Studi Jurnalistik and Program Studi Manajemen Dakwah</p>	<p>bsi.</p>  <h2>Certificate of Registration</h2> <p>QUALITY MANAGEMENT SYSTEM - ISO 9001:2015</p> <p>This is to certify that:</p> <p>Fakultas Syariah dan Hukum UIN Raden Fatah Palembang Jl. Prof. K.H. Zainal Abidin Fikry No. 1 km 3,5 Palembang Indonesia 30126</p> <p>Holds Certificate No: FS 637518</p> <p>and operates a Quality Management System which complies with the requirements of ISO 9001:2015 for the following scope:</p> <p>The provision of educational services for Program Studi Perbandingan Mazhab, Program Studi Hukum Pidana Islam (Jinayah), Program Studi Hukum Keluarga Islam (Atiwal Syakhshiyah), Program Studi Hukum Ekonomi Syariah (Muamalah) and Program Studi S2 Hukum Tata Negara (Siyasah)</p>
<p>Fak. Ilmu Tarbiyah dan Keguruan</p> <p>bsi.</p>  <h2>Certificate of Registration</h2> <p>QUALITY MANAGEMENT SYSTEM - ISO 9001:2015</p> <p>This is to certify that:</p> <p>Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang Jl. Prof. K.H. Zainal Abidin Fikry No. 1 km 3,5 Palembang Indonesia 30126</p> <p>Holds Certificate No: FS 637517</p> <p>and operates a Quality Management System which complies with the requirements of ISO 9001:2015 for the following scope:</p> <p>The provision of educational services for Program Studi Pendidikan Agama Islam, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Program Studi Pendidikan Bahasa Arab, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam (S2), Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Program Studi Pendidikan Agama Islam (S2), Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Program Studi Pendidikan Biologi, Program Studi Pendidikan Matematika, Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Program Studi Pendidikan Fisika, and Program Studi Pendidikan Kimia</p>	<p>Fak. Ushuluddin dan Pemikiran Islam</p> <p>bsi.</p>  <h2>Certificate of Registration</h2> <p>QUALITY MANAGEMENT SYSTEM - ISO 9001:2015</p> <p>This is to certify that:</p> <p>Fakultas Ushuludin dan Pemikiran Islam UIN Raden Fatah Palembang Jl. Prof. K.H. Zainal Abidin Fikry No. 1 km 3,5 Palembang Indonesia 30126</p> <p>Holds Certificate No: FS 637516</p> <p>and operates a Quality Management System which complies with the requirements of ISO 9001:2015 for the following scope:</p> <p>The provision of educational services for Program Studi Studi Agama Agama, Program Studi Ilmu Al Qur'an dan Tafsir (S1), Program Studi Aqidah dan Filsafat Islam, Program Studi Ilmu Al-Quran dan Tafsir (S2) and Program Studi Ilmu Hadits</p>
<p>Program Pascasarjana</p>	<p>Fak. Ilmu Sosial dan Ilmu Politik</p>

bsi.



Certificate of Registration

QUALITY MANAGEMENT SYSTEM - ISO 9001:2015

This is to certify that:
Pascasarjana UIN Raden Fatah Palembang
Jalan Prof. K.H Zainal Abidin Fikri KM 3,5
Palembang
Sumatera Selatan
Indonesia 30126

Holds Certificate No: **FS 759265**

and operates a Quality Management System which complies with the requirements of ISO 9001:2015 for the following scope:

The provision of educational services for Program Studi Studi Islam (S2), Program Studi Peradaban Islam (S3) and Program Studi Pendidikan Agama Islam (S3)

bsi.



Certificate of Registration

QUALITY MANAGEMENT SYSTEM - ISO 9001:2015

This is to certify that:
Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
UIN Raden Fatah Palembang
Jalan Prof. K.H Zainal Abidin Fikri KM 3,5
Palembang
Sumatera Selatan
Indonesia 30126

Holds Certificate No: **FS 759267**

and operates a Quality Management System which complies with the requirements of ISO 9001:2015 for the following scope:

The provision of educational services for Program Studi Ilmu Politik and Program Studi Ilmu Komunikasi

Fak. Sains dan Teknologi

bsi.



Certificate of Registration

QUALITY MANAGEMENT SYSTEM - ISO 9001:2015

This is to certify that:
Fakultas Sains dan Teknologi
UIN Raden Fatah Palembang
Kampus B Jakabaring, Jl. Pangeran Ratu
Palembang
Sumatera Selatan
Indonesia 30267

Holds Certificate No: **FS 759271**

and operates a Quality Management System which complies with the requirements of ISO 9001:2015 for the following scope:

The provision of educational services for Program Studi Kimia, Program Studi Biologi and Program Studi Sistem Informasi

Fak. Psikologi

bsi.



Certificate of Registration

QUALITY MANAGEMENT SYSTEM - ISO 9001:2015

This is to certify that:
Fakultas Psikologi
UIN Raden Fatah Palembang
Kampus B UIN Raden Fatah Palembang
Jl. Pangeran Ratu, 5 Ulu, Seberang Ulu I
Palembang
Sumatera Selatan
Indonesia 30267

Holds Certificate No: **FS 716679**

and operates a Quality Management System which complies with the requirements of ISO 9001:2015 for the following scope:

The provision of educational services for Program Studi Psikologi Islam

Gambar 3.4
Dosen Yang Menjadi Narasumber Konferensi Internasional



Mahasiswa yang mengikuti kompetisi Nasional maupun Internasional

Tabel 3.7
Mahasiswa Peraih Juara Nasional

**MAHASISWA PERAIH JUARA NASIONAL
PADA KEGIATAN ISLAMIC PSYCHOLOGI COMPETITION (IPCOM) 3
DI UNIVERSITAS ISLAM RIAU
DARI FAKULTAS PSIKOLOGI UIN RADEN FATAH PALEMBANG
15 JANUARI-15 FEBRUARI TAHUN 2022**

NO	MAHASISWA YANG PESERTA		CABANG LOMBA YG DIKUTI	DOSEN PEMBIMBING	KET
	NIM	NAMA			
01	1830901160	Trinaldi Sumarna Putera	Psy-Poster	Sarah Affiah, M.Psi	Juara 3
02	1830901146	M. Farid Kemal Pasha	Psy-Vlog	Iridho Fanireza, MA.Si	Juara 2
03	1830901157	Sri Astuti	sda	sda	Juara 3
04	1830901129	Angelita	Psy-Photografi	Kiki Cahaya Setiawan, M.Si	Juara 3
05	1910901029	Inas Atika Dwi Shetra	Psy-Lagu Religi	Lukmawati, MA	Juara 2
06	1920901077	Dea Maretha	sda	sda	Juara 3
07	2130901208	Siti Fauziah	Psy-Pantun	Eko Oktapiya Hadinata, MA.Si	Juara 3
08	2030901167	Mei Dwi Yanti	sda	sda	Juara 2
09	1830901132	Ayu Mirza	Psy-Metopen PI	Kusumasari KHD, M.Si	Juara 1
10	1820901120	Wahyu Adi Nugroho	sda	sda	Juara 2

Mengetahui
Dekan

Dr. Hj. Zuhdiyah, M.Ag
NIP. 197208242005012001

Palembang, 26-04-2022
Penanggung Jawab Kegiatan

Wakil Dekan III

Dr. Abu Mansur, M.Pd.I
NIP. 196603281993031002

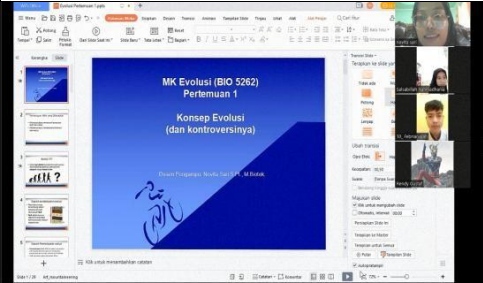
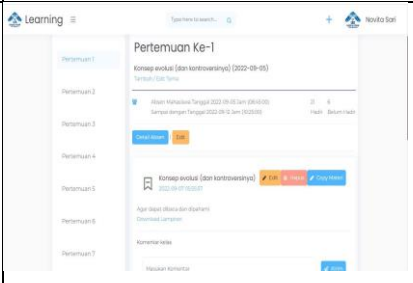
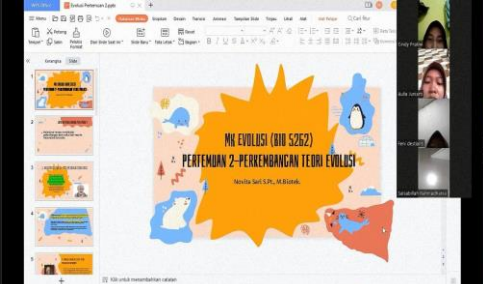
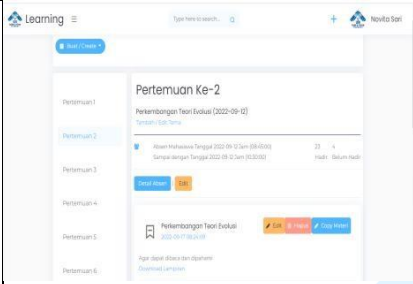
Data Indeks Kepuasan Mahasiswa dapat dilihat pada tabel dibawah ini:


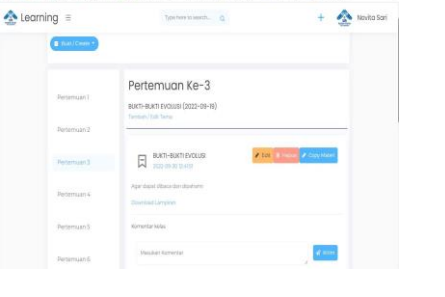

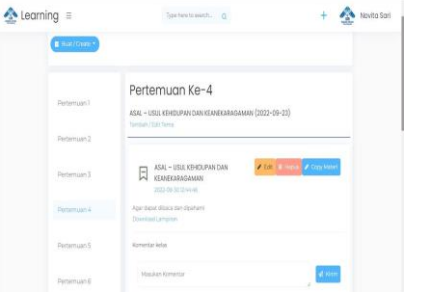

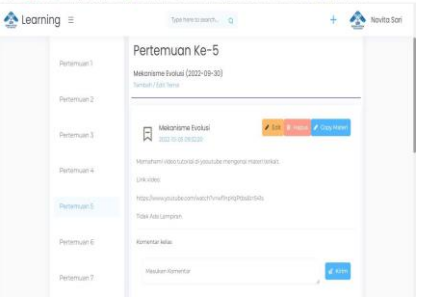
Tabel 3.8
Indeks Kepuasan Mahasiswa


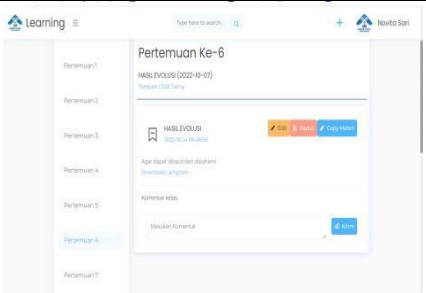

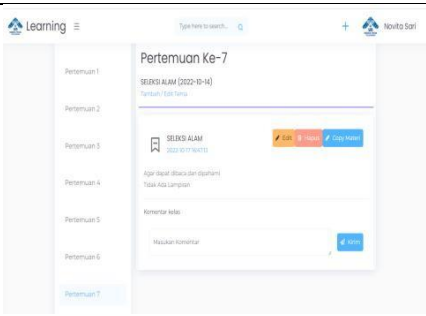
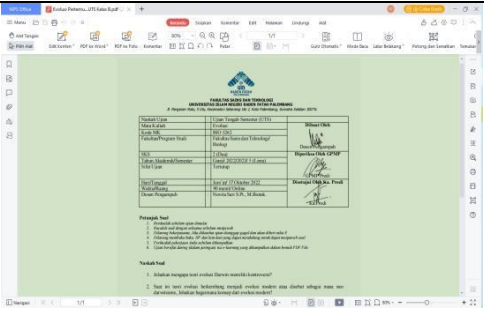
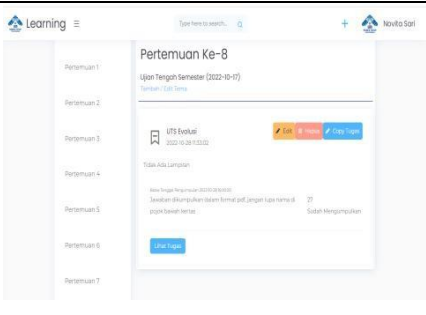
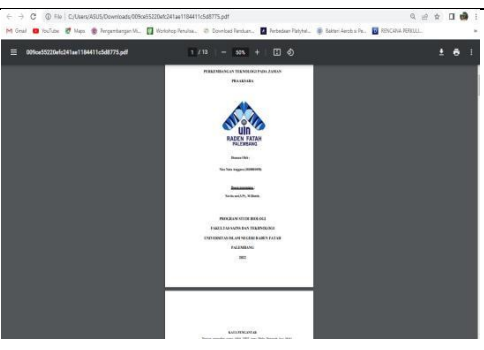
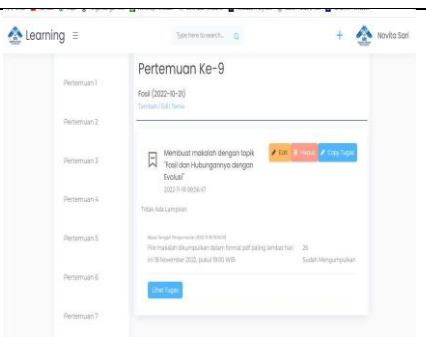
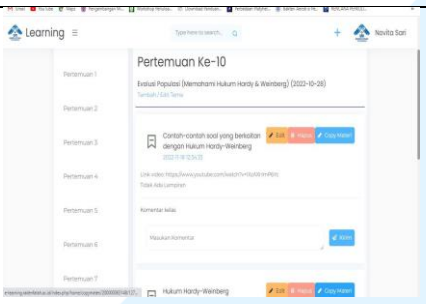
No	Unsur	Persentase			
		Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
1	Ketersediaan bangunan yang terlihat indah, bersih, dan nyaman	40.6	46.7	9.9	2.9
2	Ketersediaan infrastruktur yang lengkap	34	50.3	12.1	3.5
3	Kemampuan melayani dengan tanggap dan baik	32.6	54.2	11.2	2
4	Kemampuan melakukan tindakan sesuai dengan prosedur	32.2	57.6	9.1	1.1
5	Kemampuan memberikan pelayanan teliti dan tepat waktu	30.5	55.8	11.7	2
6	Kemampuan membantu jika ada permasalahan dosen	31.1	56.5	10.8	1.6
7	Ketersediaan sarana-prasarana yang lengkap	32.1	52.9	11.8	3.2
8	ketepatan waktu pelayanan	29.3	56.1	12.7	1.9
9	Keadilan dalam memberikan pelayanan	30.3	56.6	11.2	1.9
10	Keramahan dalam memberikan pelayanan	33.5	54.5	10.2	1.8

Tabel 3.9

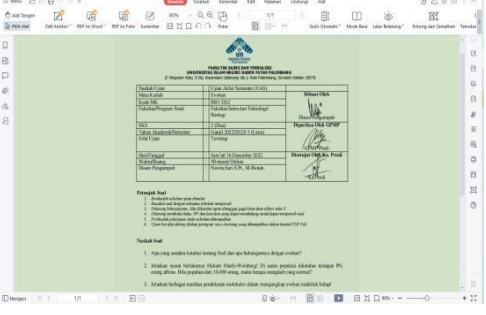
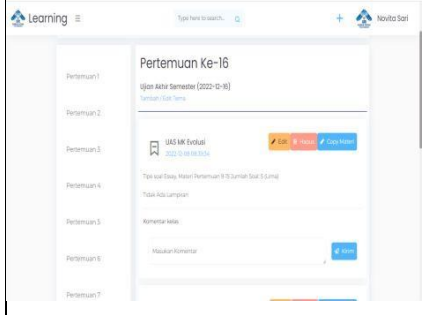
Dosen Yang Menyelenggarakan Pembelajaran *Daring* dan Memanfaatkan *e-learning*

No.	Pertemuan ke-	Dokumentasi	Materi Perkuliahan
1	1		
2	2		

3	3		
4	4		
5	5		

6	6	 <p>KONSEP MAKROEVOLUSI</p> <ul style="list-style-type: none"> Perubahan fenotip secara evolusioner pada sebuah populasi dalam skala yang luas yang terkait dengan posisi taksonomisnya. Perubahan fenotip ini bisa terkait dengan perubahan penempatan suatu jenis ke dalam marga yang berbeda dari sebelumnya. 	
7	7	 <p>Sesudah revolusi industri, lingkungan dan bunga-bunga tertutupi oleh jelutengas berwarna gelap.</p> <p>Ngecat berwarna gelap lebih adaptif dengan lingkungannya dibandingkan ngecat berwarna cerah.</p> <p>Ngecat berwarna gelap tidak mudah terlihat oleh mangsanya karena mereka tetap hidup, berkembangbiak dan jumlahnya makin banyak.</p> <p>Namun sebaliknya, ngecat berwarna cerah mudah terlihat oleh mangsanya sehingga semakin lama jumlahnya semakin berkurang atau terhina oleh alam.</p>	
8	8		
9	9		
10	10	<p>Contoh Soal:</p> <p>Dalam suatu populasi yang berjumlah 100 orang, terdapat wanita buta warna orang, maka berapa persentase wanita kairi, wanita normal, pria normal, pria buta warna?</p> <p>Pria normal (X^Y) = p Pria buta warna (X^y) = q } $p+q=1$ Wanita normal (X^X) = p^2 Wanita buta warna (X^yX^y) = q^2 Wanita normal carrier (X^X^y) = $2pq$</p> <p>Dik. $q^2 = \frac{9}{100}$ Dit. $p?$ = 30% $q?$ = 30% $2pq?$ $q^2?$</p> <p>Jawab: $q^2 = 0,09$ $q = 0,3$ $p = 1 - 0,3$ $p = 0,7$</p>	

11	11	<p>But some mutations alter a gene that give to a new trait that actually gives the org an advantage.</p> 															
12	12																
13	13	<p>ANGGOTA : Kelompok 3</p> <table border="1"> <tr> <td>RENDY GUSTAF</td> <td>(2030801036)</td> </tr> <tr> <td>MELA GUSTIANI</td> <td>(2030801042)</td> </tr> <tr> <td>PERDIAN</td> <td>(2030801048)</td> </tr> <tr> <td>AULIA JUNIARTI</td> <td>(2030801052)</td> </tr> <tr> <td>SITI AISYAH</td> <td>(2030801053)</td> </tr> <tr> <td>NICO HATA ANGARA</td> <td>(2030801058)</td> </tr> <tr> <td>MULFA WULANDARI</td> <td>(2030801062)</td> </tr> </table>	RENDY GUSTAF	(2030801036)	MELA GUSTIANI	(2030801042)	PERDIAN	(2030801048)	AULIA JUNIARTI	(2030801052)	SITI AISYAH	(2030801053)	NICO HATA ANGARA	(2030801058)	MULFA WULANDARI	(2030801062)	
RENDY GUSTAF	(2030801036)																
MELA GUSTIANI	(2030801042)																
PERDIAN	(2030801048)																
AULIA JUNIARTI	(2030801052)																
SITI AISYAH	(2030801053)																
NICO HATA ANGARA	(2030801058)																
MULFA WULANDARI	(2030801062)																
14	14	<p>LEDAKAN KAMBRIUM MENGHANCURKAN "POHON SILSILAH KEHIDUPAN" EVOLUSI</p> 															
15	15	<p>"Review Runtuhnya Teori Evolusi"</p> <p>Karya Harun Yahya</p> <table border="1"> <tr> <td>Febriansyah</td> <td>2030801047</td> </tr> <tr> <td>Feni Destianti</td> <td>2030801038</td> </tr> <tr> <td>Aan Saputra</td> <td>2030801045</td> </tr> <tr> <td>M. Syeh Maulana</td> <td>2030801049</td> </tr> <tr> <td>Cahya Humalah</td> <td>2030801060</td> </tr> <tr> <td>Dini Monika</td> <td>2030801065</td> </tr> </table> <p>Dosen Pengampu : Novita sari, S.Pt., M.Biotek.</p>	Febriansyah	2030801047	Feni Destianti	2030801038	Aan Saputra	2030801045	M. Syeh Maulana	2030801049	Cahya Humalah	2030801060	Dini Monika	2030801065			
Febriansyah	2030801047																
Feni Destianti	2030801038																
Aan Saputra	2030801045																
M. Syeh Maulana	2030801049																
Cahya Humalah	2030801060																
Dini Monika	2030801065																

No.	Pertemuan ke-	Dokumentasi	Materi Perkuliahan
16	16		

Presentase prodi yang menyelenggarakan sistem kampus merdeka yaitu ada 5 prodi dari total 47 prodi, sehingga capaian kinerjanya adalah 10% dari target kinerja 10%, capaian kinerja tersebut sangat berhasil dilaksanakan.

Tabel 3.10
Mahasiswa Asing

NO	NIM	NAMA	FAKULTAS	PROGRAM STUDI	ASAL NEGARA	KETERANGAN
1	2290003030	Mohammed Mahmud Ahmad Alnatsheh	Program Pascasarjana	S3 - Peradaban Islam	Palestine	Mendapatkan UKT 0 Rupiah SK Nomor: 2181 Tahun 2022
2	2190502163	UMAR ABDUL AZIZ BIN MOKHTAR	Fakultas Dakwah dan Komunikasi	Bimbingan Penyuluhan Islam	Malaysia	
3	2190502165	Nurul Husna Maisarah Binti Mohamad	Fakultas Dakwah dan Komunikasi	Bimbingan Penyuluhan Islam	Malaysia	
4	2190502164	Muaz Ikmal Bin Azwari	Fakultas Dakwah dan Komunikasi	Bimbingan Penyuluhan Islam	Malaysia	
5	2130003017	Ali Mursyi Abdul Rasyid	Program Pascasarjana	S3 - Peradaban Islam	Malaysia	
6	2290502093	Hasya Binti Mohamad Fikri	Fakultas Dakwah dan Komunikasi	Bimbingan Penyuluhan Islam	Malaysia	
7	2290502094	Siti Hajar Binti Mustofa	Fakultas Dakwah dan Komunikasi	Bimbingan Penyuluhan Islam	Malaysia	

8	22905020 95	Siti Sarah Binti Mustofa	Fakultas Dakwah dan Komunikasi	Bimbingan Penyuluhan Islam	Malaysia	
9	22905020 96	Muhammad Ammar Bin Nur Azhar	Fakultas Dakwah dan Komunikasi	Bimbingan Penyuluhan Islam	Malaysia	
10	22904020 73	Mohd Johari Bin Othman	Fakultas Adab dan Humaniora	Sejarah Peradaban Islam	Malaysia	
11	22902031 85	Mohd Faris Bin Jusoh	Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan	Manajemen Pendidikan Islam	Malaysia	
12	22902051 26	Alsadig Mohammed Ahmed Hasboun	Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan	Pendidikan Bahasa Inggris	Sudan	

Persentase prodi yang melaksanakan kerjasama dengan mitra ada 26 prodi dari total 47 prodi dengan presentase capaian kinerja 55% dari target kinerja 50% sehingga capaian kinerja berhasil dilaksanakan. Adapun rincian dari bentuk kerjasama yang telah dilaksanakan UIN Raden Fatah selama tahun 2022 adalah sebagai berikut:

Tabel 3.11
Laporan Kerjasama Tahun 2022

No	Institusi (MoU)	Tanggal	Bentuk Kerjasama	Masa Berlaku	Masa Berakhir	MOA DAN IMPEMENTASI	Masa Berlaku	Masa Berakhir	Tindak Lanjut
A. KERJASAMA NASIONAL									
1	UIN raden fatah Palembang dengan Dinas Pendidikan kota Palembang	1/26/2022	pembentukan tim kurikulum, penyusunan bahan ajar, penyusunan bahan ajar muatan lokal, pengusulan muatan lokal berbahasa palembang	dimulai sejak di tandatangani sampai selesai	-				Pelaksanaan Pembentukan Tim bahan ajar oleh dosen UIN
2	MOA Fakultas Syariah dan Hukum dengan Pemerintah Garut (Tri Dhrma Perguruan tinggi)	1/20/2022	Pendidikan, Pelatihan, dan Pengabdian Kepada Masyarakat	1/20/2025					
3	MoU antara UIN Raden Fatah dengan Badan Amil Zakat Nasional	7/25/2018	Program Beasiswa Cendekia Baznas	jangka waktu dalam semester tertentu sampai jangka	jangka waktu dalam semester tertentu sampai jangka	1. Fakultas Syariah dan Hukum Islam (UIN) Raden Fatah Palembang dengan Badan Amil Zakat (BAZNAS) Kota Palembang (tentang pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat)	1/17/2022	1/17/2026	Pemberian Beasiswa Oleh BAZNAS kepada UIN Mahasiswa UIN Raden Fatah Palembang
4	MoU UIN Raden Fatah dengan Pemerintah Daerah Musi Banyuasin	3/12/2019	Pendidikan, Pelatihan, dan Pengabdian Kepada Masyarakat	5 Tahun	3/12/2024	1. MoA Fakultas Syariah dan Hukum (UIN) Raden Fatah Palembang dengan DPRD Kab. Banyuasin	1/3/2022	1/3/2026	Pelaksanaan Pengabdian Kepada Masyarakat
5	MOU UIN Raden Fatah dengan DPC Masyarakat Hukum Kesehatan Indonesia Kota Palembang	1/17/2022	Penyelenggaraan pelaksanaan tri darma perguruan tinggi (pendidikan, pengajaran dan pengabdian kepada masyarakat)	4 tahun	1/17/2026	1. MoA Fakultas Syariah dan Hukum (UIN) Raden Fatah Palembang			Pelaksanaan Praktik Kerja Lapangan Oleh mahasiswa Fakultas Syariah dan Hukum UIN
6	MoU Univeritas Teknologi MARA dan UIN Raden Fatah	27-Jan	Tentang persahabatan dan kerjasama, promosi saling memahami, akademik pemikiran budaya dan ilmiah dan pertukaran mahasiswa						Pertukaran Mahasiswa serta Seminar
7	UIN dengan UPT bimbingan konseling dan pembinaan karir universitas mataram	2/16/2022	kerjasama bidang pendidikan, penelitian dan pengabdian masyarakat serta pengembangan	2/16/2027					
8	UIN Raden Fatah dengan Kantor Wilayah Kepulauan Riau	3/31/2022	kerjasama bidang pendidikan, penelitian dan pengabdian masyarakat serta pengembangan sumber daya manusia	5 Tahun	3/31/2027	1. UIN dengan kemenag kota batam	3/31/2022	3/31/2027	Pelaksanaan Sosialisasi serta Rekrutmen Mahasiswa Baru
						2. UIN dengan kab. Bintan	3/31/2022	3/31/2027	
						3. UIN dengan kab. Karimun	3/31/2022	3/31/2027	
						4. UIN dengan kab. Natuna	3/31/2022	3/31/2027	
						5. UIN dengan kab. Lingga	3/31/2022	3/31/2027	
						6. UIN dengan kab. Anambas	3/31/2022	3/31/2027	
						7. UIN dengan kota tanjung pinang	3/31/2022	3/31/2027	
						8. PKS UIN dengan MAN Batam	3/31/2022	3/31/2024	
						9. PKS UIN dengan MAN 2 Bintan	3/31/2022	3/31/2024	
						10. PKS UIN dengan MAN 2 Natuna	3/31/2022	3/31/2024	
						11. PKS UIN dengan MAN IC Batam	3/31/2022	31/04/2024	
						12. PKS UIN dengan MAN 1 Natuna	3/31/2022	31/04/2024	
						13. PKS UIN dengan MAN Tanjungpinang	3/31/2022	31/04/2024	
						14. PKS UIN dengan MAN 1 Karimun	3/31/2022	31/04/2024	
9	MoU Kantor Wilayah Kementerian Agama Provinsi Sumatra Selatan	2/1/2021	Pendidikan, Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat	5 Tahun	2/1/2026	1. MoAUin dengan Kemenag kota prabumulih	3/28/2022	3/28/2027	Pelaksanaan Sosialisasi serta Rekrutmen Mahasiswa Baru KKN
						2. MoA Fakultas Syariah dan Hukum dengan Kemenag Prabumulih (penelitian, pengabdian kepada masyarakat)	Feb-21	5 Tahun	
						a. PKS MAN 1 Prabumulih	3/28/2022	3/28/2024	
						b. PKS UIN dengan MAN Darussalam Prabumulih	3/28/2022	3/28/2024	
						c. PKS UIN dengan MAN Al-furqon	3/28/2022	3/28/2024	
						3. UIN dengan Kemenag Kota Palembang	3/24/2022	3/24/2027	
						a. PKS MAN 1 Palembang	3/24/2022	3/24/2024	
						b. PKS MAN 2 Palembang	3/24/2022	3/24/2024	
						c. PKS MAN 3 Palembang	3/24/2022	3/24/2024	
						10	MoU UIN Raden Fatah dengan Universitas Gadjah Mada	4/10/2021	
11	MoU UIN Raden Fatah dengan TVRI Palembang	7/27/2022	pengembangan Tri Dharma Perguruan Tinggi Pendidikan, Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat Serta dalam Program Penyiaran TVRI	5 Tahun	7/27/2027	MoA antara Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik (FISIP) UIN Raden Fatah dengan Televisi Republik Indonesia Sumatera Selatan (TVRI)	4/27/2022	4/27/2027	Mahasiswa Melaksanakan Praktik Kerja Lapangan Di tvri
12	MoU UIN Raden Fatah & Institu Agama Islam Al-Qur'an Al Ittifaqiah	11/5/2021	Program Pengembangan SDM dan Peningkatan Mutu Akademik	5 Tahun	11/5/2026	Fak. Febi UIN dengan Al-ittifaqiyah	2/10/2022	2/10/2027	Pertukaran Dosen dan Pengembangan SDM

No	Institusi (MoU)	Tanggal	Bentuk Kerjasama	Masa Beraku	Masa Berakhir	MOA DAN IMPLEMENTASI	Masa Beraku	Masa Berakhir	Tindak Lanjut
13	MoU UIN RF dengan BKKBN	3/18/2022	Pelaksanaan tri dharma perguruan tinggi dalam mendukung program pembangunan keluarga, kependudukan dan keluarga berencana dan program percepatan penurunan stunting	5 Tahun	3/18/2027				Pelaksanaan Pengabdian Kepada Masyarakat
14	MoU UIN Raden Fatah Palembang dengan Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Majene	2022	Pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat, Pengembangan Kampus dan Implementasi MBKM	3 tahun	2025	MoA antara Fakultas Psikologi UIN Raden Fatah dengan Badan Kependudukan dan Keluarga Berencana Nasional (BKKBN)	1/11/2018	1/11/2023	Melaksanakan Pengembangan Kampus dan Implementasi Merdeka Belajar
15	MoU UIN Raden Fatah dengan Institut Islam Negeri (IAIN) Parepare	6/1/2022	Kerjasama dalam rangka peningkatan sumber daya manusia, melalui kegiatan Tri dharma perguruan tinggi, pendidikan dan pengajaran kepada masyarakat	5 Tahun	6/1/2027				Melaksanakan Pengembangan Kampus dan Implementasi Merdeka Belajar
16	MoU UIN Raden Fatah dengan PT Bank Mandiri (Persero) Tbk.	6/20/2022	Kerjasama dalam pemanfaatan Produk dan pelayanan perbankan	2 tahun	6/20/2024				Pelayanan untuk Pegawai UIN, Pemberian Fasilitas
17	MoU UIN Raden Fatah dengan Kantor Wilayah Direktorat Jenderal Pajak Sumatera Selatan dan Kep. Bangka Belitung	7/7/2022	Tax Center Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang	2 tahun	7/7/2024				Sosialisasi Perpanjangan, mengadakan narasumber, penelitian konsultasi perpajakan
18	Perjanjian Kerjasama antara UIN Raden Fatah dengan Muhammad Dafriyanto (Operasional Pemanfaatan Aset Kampus C)	6/17/2022	Pemanfaatan aset tanah kampus c di Payakabung Kecamatan Indaralaya Utara	3 tahun	6/17/2025				
19	Kerjasama Pemanfaatan antara UIN Raden Fatah Dengan Marleni	6/9/2022	Pengelolaan Kantin Kampus A UIN Raden Fatah	1 Tahun	6/9/2023				
20	MoU UIN Raden Fatah dengan Gasnet	1/1/2022	Berlangganan Gasnet	3 Tahun	12/31/2025				penyediaan fasilitas
21	MoU UIN Raden Fatah dengan Kantor Wilayah Kementerian Agama Provinsi Gorontalo	7/8/2022	Kerjasama Dibidang Pendidikan Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat serta Pengembangan Sumber daya Manusia	5 Tahun	7/8/2027	1. Pks UIN Raden Fatah dengan Man IC Provinsi Gorontalo (Pengembangan sumber daya manusia, penelitian,	7/8/2022	7/8/2024	Pelaksanaan Sosialisasi serta Rekrutmen Mahasiswa Baru
22	MoU UIN Raden Fatah dengan Universitas Hindu Negeri Bagus Sugriya Denpasar	7/18/2022	Pendidikan, Penelitian dan pengabdian kepada Masyarakat	4 Tahun	7/18/2026				Pelaksanaan Penelitian, Pengabdian kepada masyarakat, dan pengembangan kualitas mutu perguruan tinggi
23						MoA Fakultas Psikologi dengan Lembaga Bahasa (LB) LIA Palembang	8/31/2022	8/31/2024	
24						MoA Fakultas Psikologi dengan UPTD Panti Sosial Provinsi Sumatera Selatan	7/20/2022	20/07/202	
25	MoU/MoA antara LPM UIN Raden Fatah dengan LPM IAIN Metro	9/12/2022	Peningkatan Mutu Bidang Tri Dharma Perguruan dan Pengembangan Suumber Daya Manusia	5 tahun	9/12/2027				Program Peningkatan kualitas SDM
26						MoA Fakultas Psikologi dengan Lembaga Pembinaan Khusus Anak (LPKA) kelas 1 Palembang	7/22/2022	7/22/2027	
27	MoU antara UIN Raden Fatah Palembang dengan PT. Bank Mega Indonesia Tbk	8/24/2022	Pemanfaatana Aseta dalam bentuk bangunan gallery ATM terletak di lingkungan kampus A UIN RF	3 tahun	8/24/2025				penyediaan fasilitas
28	MoU antara UIN Syarif Hidayatullah Jakarta, UIN Sunana Kalijaga Yogyakarta, UIN Maulana Malik Ibrahim Malang, UIN Sultan Syarif Kasim Riau, UIN Sunan Gunung Djati Bandung, UIN Alaudin Makasar, UIN Sunan Ampel Surabaya, UIN Ar-Raniry Banda Aceh, UIN Raden Fatah Palembang, UIN Sumatera Utara Medan, UIN Walisongo Semarang	12/18/2016	Pengembangan dan Penguatan Tridharma Perguruan Tinggi	4 Tahun	12/18/2021	MoA Fakultas Psikologi UIN RF dengan Universitas Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang	8/26/2022	8/26/2027	Pelaksanaan pengadaan seminar regional, pelaksanaan dalam bidang pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat
						MoA Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang dengan Fakultas Ushuludin, Adab dan Dakwah IAIN Batusangkar	9/27/2022	9/27/2027	
						MoA Program Studi Psikologi Islam Fak. Psikologi Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang dengan Fakultas Ushuludin, Adab dan Dakwah IAIN Batusangkar	9/27/2022	9/27/2027	
						MoA Bimbingan Belajar Moba LA-TANSA antara Fak. Psikologi UIN RF	9/9/2022	9/9/2024	
29	MoU Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang antara Kantor wilayah Kementerian Agama Provinsi Lampung	9/29/2022	Kerjasama di bidang pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat serta pengembangan sumber daya manusia	5 Tahun	9/29/2027				Pelaksanaan Sosialisasi serta Rekrutmen Mahasiswa Baru
30	MoU antara UIN Raden Fatah dengan Lembaga Penyiaran Republik Indonesia (LPP RRI) Palembang	10/13/2022	Pengembangan Tri Dharma Perguruan Tinggi Dan Media Patner			Fak. Febi UIN dengan Bisnis Syariah IGM	2/11/2022	2/11/2027	
						Fak. Febi dengan Manajemen Eksekutif Komite Nasional Ekonomi dan Keuangan Syariah (KNEKS)	7/5/2027	7/5/2022	
						Fak. Febi dengan Perwakilan badan wakaf Indonesia provinsi kepulauan bangka belitung	10/15/2022	10/15/2027	
31	MoU UIN Raden Fatah dengan Universitas Gadjah Mada	4/10/2021	Pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat	5 Tahun	4/10/2026	Fak. Psikologi UIN dengan Psikologi UGM	3/21/2022	3/21/2027	Melaksanakan Kuliah Kerja Nyata secara kolaboratif
32	MoA antara Fakultas Ilmu Sosial dan ilmu politik (Fisip) UIN Raden Fatah dengan Fakultas ilmu sosial dan ilmu politi Universitas Nusa Cendana Kupang	6/30/2022	Pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat	5 Tahun	6/30/2027				
33	MoA antara prodi ilmu Politik (Fisip) UIN Raden Fatah dengan prodi ilmu administrasi negara	6/30/2022	Pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat	5 Tahun	6/30/2024				
34	MoA antara Fakultas Ilmu Sosial dan ilmu politik (Fisip) UIN Raden Fatah deng Aliansi Jurnal Vidio	3/10/2022	Pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat	5 Tahun	3/10/2027				
35	MoA antara Fakultas Ilmu Sosial dan ilmu politik (Fisip) UIN Raden Fatah deng PT. UMIKA MARDIWA JAYA	11/22/2022	Pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat	5 Tahun	11/22/2027				

No	Institusi (MoU)	Tanggal	Bentuk Kerjasama	Masa Berlaku	Masa Berakhir	MOA DAN IMPEMENTASI	Masa Berlaku	Masa Berakhir	Tindak Lanjut	
36	MoA antara Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik (Fisip) UIN Raden Fatah dengan Kecamatan cilimus kabupaten kuningan	7/21/2022	Pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat	5 Tahun	7/21/2027					
37	MoA Fakultas ekonomi dan bisnis islam (FEBI) UIN Raden Fatah dengan Muamalat Institute		Pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat	5 Tahun						
38	MoA antara Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN RF dengan PT Alami Teknologi sharia	10/19/2022	Pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat	5 Tahun	10/19/2022					
39	MoU antara UIN Raden Fatah Palembang dengan Badan Pengembangan Sumber daya Manusia dan Pemberdayaan Masyarakat Desa, Daerah Tertinggal dan Transmigrasi Kementerian desa, Pembangunan Daerah Tertinggal dan Transmigrasi	9/9/2022	Pelaksanaan Rekrutmen Baru Pendamping Lokal Desa Tahun 2022 Wilayah II	4/4/2023	6 bulan				Pelaksanaan Rekrutmen Baru pendamping lokas desa 2022 wilayah II	
40	MoU antara UIN RF dengan Bank BRI Tbk cabang sriwijaya	12/13/2022	Pemanfaatan aset dalam bentuk bangunan galery ATM yang terletak di lingkungan Kampus UIN Raden Fatah	12/13/2023	1 Tahun				Pemanfatan fasilitas atm BRI	
41	MoU UIN Raden Fatah Palembang dengan Institut Agama Islam Negeri Sorong	12/4/2022	Kerjasama di bidang pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat serta pengembangan sumber daya manusia	12/4/2027	5 tahun					
42	MoU UIN Radn Fatah dengan Pemerintah Kabupaten Muara Enim	12/16/2022	Pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat	12/16/2024	2 Tahun				Melaksanakan kuliah kerja nyata, dan penelitian	
					1 Tahun				Sewa Menyewa Aset UIN Raden Fatah untuk dagang	
			Pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat				moa kemenag lahat			
			Pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat				moa kemenag pagaralam			
			Pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat				moa kemenag muara enim			
			Kerjasama Rekrutment badan Adhoc pemilihan umum tahun 2024	11/28/2022	3 bulan	Perjanjian Kerjasama Antara UIN Raden Fatah dengan Komisi Pemilihan Umum (KPU) Kota Palembang				

4. Peningkatan Lulusan Yang Produktif dan Memiliki Daya Saing Komparatif.

Sasaran program berikutnya yaitu meningkatnya kualitas pendidik dan tenaga kependidikan yang terdiri dari 5 indikator kinerja yaitu:

Peningkatan Kualitas Pendidikan dan Tenaga Kependidikan

- Persentase dosen bersertifikat pendidik
- Persentase dosen yang berkualifikasi akademik S3
- Persentase dosen yang menjabat Guru Besar.
- Persentase dosen yang memperoleh peningkatan kompetensi
- Persentase tenaga kependidikan yang memperoleh peningkatan kompetensi

Dari beberapa indikator tersebut diatas maka dapat dijelaskan capaiannya yaitu presentase Dosen bersertifikat pendidik dimana sertifikat pendidik adalah bukti formal sebagai pengakuan yang diberikan kepada Dosen sebagai tenaga profesional, diberikan setelah memenuhi persyaratan. Dosen wajib memiliki kualifikasi akademik, kompetensi, sertifikat pendidik, sehat jasmani dan rohani dan memenuhi kualifikasi lain yang dipersyaratkan satuan pendidikan tinggi tempat bertugas, serta memiliki kemampuan untuk mewujudkan tujuan pendidikan nasional. Jumlah dosen yang bersertifikat pendidik sebanyak 277 dosen. Dosen yang ada pada UIN Raden Fatah berjumlah 622 Dosen, indikator kinerja tersebut sudah cukup berhasil dilaksanakan.

Gambar 3.5
Pelatihan dan Pendampingan Penulisan Artikel Ilmiah di Fak. Sains dan Teknologi



5. Peningkatan pemanfaatan hasil penelitian

Sasaran program berikutnya yaitu meningkatnya pemanfaatan hasil penelitian yang terdiri dari 6 indikator kinerja yaitu:

- a. Jumlah publikasi ilmiah di jurnal/prosiding/buku nasional terakreditasi.
- b. Jumlah publikasi ilmiah di jurnal/prosiding/buku internasional bereputasi.
- c. Jumlah karya ilmiah yang memperoleh HAKI dan Hak Paten.
- d. Persentase dosen yang memperoleh pendampingan penulisan artikel ilmiah tingkat internasional.
- e. Persentase jurnal ilmiah yang terakreditasi.
- f. Persentase penelitian yang didanai melalui kemitraan (riset kolaboratif).

Tabel 3.12

Jumlah publikasi ilmiah di jurnal/prosiding/buku nasional terakreditasi

No	Accreditation	Title	Journal	Authors	Year
1	S3	Social Media User In Receiving And Sharing Hoax Information: Overview From Motivation Level	Jurnal Studi Sosial Dan Politik 6 (1), 80-100, 2022	M Arisanty, N Febrina, G Wiradharma, E Ginting	2022
2	S3	Pengaruh Media Realia Terhadap Pemahaman Geometri Anak Usia 5-6 Tahun Di Tk Nurul Iman Beringin Makmur I Kabupaten Musi Rawas Utara Tahun 2021	Jurnal Ilmiah Potensia 7 (1), 11-22, 2022	Fk Sari, L Oktamarina	2022
3	S3	Penerapan Konseling Kelompok Berbantuan Mind Mapping Untuk Meningkatkan Kreatifitas Dan Hasil Belajar	Bulletin Of Counseling And Psychotherapy 4 (2), 409-414, 2022	I Riyadi, L Dahliani, L Hidayani, R Rudini, Ma Naim	2022
4	S3	Rekonstruksi Konsep Bisnis Halalan Thayyiban Penguatan Integrasi-Interkoneksi Ekosistem Halal Value Chain	Al-Mashrafiyah: Jurnal Ekonomi, Keuangan, Dan Perbankan Syariah 6 (2), 64-80, 2022	Mr Bayumi, M Iqbal, Mj Diem	2022
5	S3	Pengaruh Teknik Assertive Training Terhadap Rasa Percaya Diri Siswa	Bulletin Of Counseling And Psychotherapy 4 (3), 475-480, 2022	Anp Ramadhan, T Fauzi, ZJannati	2022
6	S4	Efektivitas Modul Fisika Sma Berbasis Model Pembelajaran Generatif Pokok Bahasan Listrik Dinamis	Jurnal Pendidikan Mipa 12 (4), 1038-1044, 2022	R Rizaldi, U Amri	2022
7	S4	Strategi Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Lulusan	Jambura Journal Of Educational Management, 44-54, 2022	H Hidayat, N Martina	2022
8	S4	Pelaksanaan Promosi Melalui Kegiatan Event Lomba Non Akademik Tingkat Smp/Mts	Jurnal Pendidikan Glasser 6 (2), 182-190, 2022	Z Zulkipli, I Riyadi, A Alfianto, R Rudini, Ma Naim	2022
9	S4	Sosialisasi Transaksi Jual Beli Buah Durian Dengan Sistem Mukhabarah Di Desa Mandi Aur Kec. Muara Kelingi	Akm: Aksi Kepada Masyarakat 3(1), 181-186, 2022	N Maleha, M Melis, EYulianti	2022
10	S4	Pengorganisasian Kelas Dalam Pembelajaran Daring Masa Pandemi Di Mi	At-Tafkir 15 (1), 82-97, 2022	Y Susanti, M Guntur, R Jaya, R Rais, A Alfianto, FHidayati	2022
11	S4	Pelaksanaan Pemeliharaan Sarana Dan Prasarana Pendidikan Pada	At-Tafkir 15 (1), 98-117,	T Mulyadi, I Pranawukir, R	2022

		Madrasah Ibtidaiyah	2022	Sovianti, Af Mediwinata, A Alfiyanto, ...	
12	S4	Implementation Of Simak Takrir Bil Ghoib:(Case Study At Tahfizhul Qur'An Putri Islamic Boarding School Al-Lathifiyyah Palembang)	Edukasi: Jurnal Pendidikan Islam(E-Journal) 10 (1), 131-142, 2022	Ry Anggraini, Ibbsa Pramana, Les Darmawati, Wif Djamilah, ...	2022
13	S4	Inovasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Perguruan Tinggi Umum (Studi Kasus Di Universitas Islam Ogan Komering Ilir Kayuagung)	Al-Iltizam: Jurnal Pendidikan Agama Islam 7 (1), 99-111, 2022	F Firmansyah	2022
14	S4	Dampak Sosial Ekonomi Masyarakat Terhadap Berdirinya Industri Pabrik Kertas Di Desa Sungai Baung Kecamatan Air Sugihan Kabupaten Ogan Komering Ilir (Oki)	I-Economics: A Research Journal On Islamic Economics 8 (1), 70-71, 2022	C Pertiwi	2022
15	S4	Analysis Of Context, Input, Process, And Product (Cipp) Model Evaluation In The Kibar Guidance Program In Learning To Read And Write Al-Qur’An At Elementary School During Covid-19	Jip (Jurnal Ilmiah Pgm) 8 (1), 43-52, 2022	M Maesaroh, M Ghozali, ADinana, M Baiti, Sm Fikri	2022
16	S4	Pengaruh Sistem Ta’Awun Service Excelent Dan Profesionalitas Terhadap Citra Lembaga Keuangan Syariah	Ekonomis: Journal Of Economics And Business 6 (2), 806-810, 2022	Mi Kurniawan, Mia Fathasyah, Mi Syafa’At, Aa Saputra	2022
17	S4	Optimalisasi Video Edukasi: Upaya Meningkatkan Kesadaran Masyarakat Dalam Mematuhi Protokol Kesehatan Di Era New Normal	Kaibon Abhinaya: Jurnal Pengabdian Masyarakat 4 (1), 18-25, 2022	K Komarudin, L Puspita	2022
18	S4	Core Teaching Model Based Mnemonic Technique Impact Students’Mathematical Creative Thinking Ability And Metacognitive Awareness	Alphamath: Journal Of Mathematics Education 8 (1), [49-59], 2022	E Widiyasari, M Mujib, S Suherman, K Komarudin, Bs Anggoro, ...	2022
19	S4	Pengembangan Buku Digital Berbasis Randai Terintegrasi Potensi Lokal Pada Materi Keanekaragaman Hayati: Development Of Randai-Based Digital Book Integrated Local Potential On …	Biodik 8 (1), 97-108, 2022	H Ulya, F Arsih, H Alberida, YI Rahmi	2022

20	S4	Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Implementasi Kebijakan Pembelajaran Daring Dalam Pembangunan Karakter Mahasiswa	Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan 4 (2), 2856-2869, 2022	E Ermanovida, Au Putri, Y Arianti, N Juainah	2022
21	S4	Strategi Dalam Membangun Nilai Karakter Cinta Tanah Air Mahasiswa Melalui Pembelajaran Pkn Berbasis Hots	Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan 4 (2), 3045-3051, 2022	N Juainah, E Ermanovida, U Chotimah, K Kurnisar	2022
22	S4	Game-Based Religious Character Building Efforts For Kindergarten Teachers And Students In Lorok Village, Ogan Ilir Regency	Community Empowerment 7 (3), 516-522, 2022	E Ermanovida, Au Putri, Y Arianti, D Mirani, N Juainah	2022
23	S4	Peran Guru Kelas Dalam Mengampukan Tugas Bimbingan Dan Konseling Di Sekolah	Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah 6 (2), 389-400, 2022	Ad Saputra	2022
24	S4	Utilization Of Social Media In Agricultural Extension Activities In South Ogan Komering District	Ajarcd (Asian Journal Of Applied Research For Community Development And …, 2022	Nu Sari, M Munajat, Y Yunita	2022
25	S4	Aplikasi Mobile Sistem Informasi Pengolahan Kayu Xylarium Bogoriense	Jurnal Teknik Komputer Amik Bsi 8 (1), 22-27, 2022	A Aliamat, Y Yunita	2022
26	S3	Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Pada Pembelajaran Matematika Dilihat Dari Tipe Kepribadian Peserta Didik	Sjme (Supremum Journal Of Mathematics Education) 6 (2), 211-221, 2022	Ma Satya, Ad Putri, HNizar	2022
27	S3	Pengembangan Bahan Ajar Interaktif Berbasis Komputer Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Untuk Siswa Kelas Viii Smp	Jnpm (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika) 6 (1), 57-68, 2022	F Saputri, Mw Afgani, H Nizar	2022
28	S3	Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis Android Pada Materi Lingkaran Kelas Viii Smp	Sjme (Supremum Journal Of Mathematics Education) 6 (2), 191-201, 2022	I Rohmatullah, Mw Afgani, H Nizar	2022
29	S3	Peningkatan Pemahaman Pada Mahasiswa Mengenai Konsep Rezeki Melalui Bimbingan Dan Konseling Layanan Informasi Berbasis Al-Qur’An	Bulletin Of Counseling And Psychotherapy 4 (1), 179-186, 2022	Z Jannati, Mr Hamandia	2022
30	S3	Pistia Stratiotes As Effective Larvicide Against Aedes Aegypti	Jurnal Biota 8 (2), 115-122, 2022	Fs Usman, Em Delima, A Asnilawati	2022

31	S3	Evaluation Of The Adiwiyata Program At Junior HighSchool 23 Palembang	Tarbawi: Jurnal Keilmuan Manajemen Pendidikan 8 (01), 129-138, 2022	Ra Sangia, A Andrias, E Efendi, A Alfiyanto, Ibbsa Pramana	2022
32	S3	Principal's Strategy In Developing Student's Discipline	Lectura: Jurnal Pendidikan 13 (2), 260-272, 2022	A Andrias, Ya Pratama, R Rais, M Nurhasanah, A Alfiyanto	2022

Jumlah karya ilmiah yang memperoleh HAKI dan Hak Paten yaitu sejumlah 266 HAKI/hak Paten dari target kinerja 210 HAKI/hak Paten sehingga capaian kinerja dari indikator kinerja tersebut sangat berhasil dilaksanakan.

Tabel 3.13
Data HAKI per Fakultas dan Unit

No	Fakultas	Jumlah HAKI
1	Syariah dan Hukum	0
2	Adab dan Humaniora	21
3	Dakwah dan Komunikasi	11
4	Ilmu Tarbiyah dan Keguruan	28
5	Ekonomi dan Bisnis Islam	9
6	Ushuluddin dan Pemikiran Islam	18
7	Ilmu Sosial dan Ilmu Politik	22
8	Sains dan Teknologi	38
9	Psikologi	27
10	Pascasarjana	0
11	LP2M	92
Jumlah		266

Tabel 3.14

Persentase jurnal ilmiah yang terakreditasi

NO	NAMA JURNAL	FAKULTAS	PRODI	SINTA	DOAJ
1	<u>Psikis : Jurnal Psikologi Islami</u>	F. Psikologi	Psikologi Islam	S2	Sudah
2	<u>Ta'dib: Jurnal Pendidikan Islam</u>	FITK	Fakultas	S2	Sudah
3	<u>Conciencia</u>	FITK	PAI	S3	Sudah
4	<u>Edukasi: Jurnal Pendidikan dan Pengajaran</u>	FITK	B. Inggris	S3	Sudah
5	<u>Intizar</u>	LP2M		S3	
6	<u>Jurnal Biota</u>	F. Sainteks	Biologi	S3	Sudah
7	<u>Jurnal Pendidikan Matematika RAFA</u>	FITK	P. Matematika	S3	
8	<u>Jurnal Studi Sosial dan Politik</u>	FISIP	Ilmu Politik	S3	Sudah
9	<u>Nurani: Jurnal Kajian Syari'ah dan Masyarakat</u>	F. Syariah dan Hukum	Fakultas	S3	Sudah
10	<u>TADWIN : Jurnal Ilmu Perpustakaan dan Informasi</u>	F. Adab	Ilmu Perpustakaan	S3	
11	<u>Orbital: Jurnal Pendidikan Kimia</u>	FITK	P. Kimia	S3	
12	<u>ALKIMIA : Jurnal Ilmu Kimia dan Terapan</u>	F. Sainteks	Kimia	S4	
13	<u>El-Idare: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam</u>	FITK	MPI	S4	
14	<u>I-ECONOMICS: A Research Journal on Islamic Economics</u>	FEBI	Ekonomis Islam	S4	Sudah
15	<u>I-Finance: a Research Journal on Islamic Finance</u>	FEBI		S4	Sudah
16	<u>JIFP (Jurnal Ilmu Fisika dan Pembelajarannya)</u>	FITK	P. Fisika	S4	
17	<u>JIP (Jurnal Ilmiah PGMI)</u>	FITK	PGMI	S4	Sudah
18	<u>Journal of Malay Islamic Studies</u>	UIN		S4	
19	<u>Jurnal Intelektualita: Keislaman, Sosial dan Sains</u>	UIN		S4	
20	<u>JUSIFO (Jurnal Sistem Informasi)</u>	F. Sainteks	Kimia	S4	
21	<u>Medina-Te : Jurnal Studi Islam</u>	Pascasarjana	Studi Islam	S4	
22	<u>Tamaddun: Jurnal Kebudayaan dan Sastra Islam</u>	F. Adab		S4	
23	<u>Taqdir</u>	FITK	B. Arab	S4	
24	<u>Wardah</u>	F. Dakwah	Fakultas	S4	Sudah
25	<u>Bioilmi: Jurnal Pendidikan</u>	FITK	P. Biologi	S5	
26	<u>Jurnal Ilmu Agama: Mengkaji Doktrin,</u>	F. Usuludin		S5	

	<u>Pemikiran, dan Fenomena Agama</u>				
27	<u>Jurnal Studi Agama</u>	F. Usuludin	Studi Agama-agama	S5	
28	<u>Raudhatul Athfal: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini</u>	FITK	PIAUD	S5	
29	<u>AL-MISYKAH</u>	F. Usuludin	Ilmu Quran dan Tafsir		

6. Peningkatan Kualitas Lulusan yang Diterima di Dunia Kerja

Sasaran program berikutnya yaitu Kualitas Lulusan yang Diterima di Dunia Kerja yang terdiri dari 7 indikator kinerja yaitu:

- a. Rerata masa studi mahasiswa S1 (dalam tahun).
- b. Persentase lulusan S1 yang tepat waktu.
- c. Persentase lulusan yang langsung bekerja dan menjadi wiraswasta.
- d. Rerata masa tunggu lulusan S1 sebelum memperoleh pekerjaan (dalam bulan).
- e. Persentase mahasiswa yang dikembangkan jiwa kewirausahaannya.
- f. Persentase mahasiswa yang dikembangkan potensinya.
- g. Persentase mahasiswa yang dikembangkan karakternya.

Dari beberapa indikator kinerja tersebut diatas maka dapat dijelaskan capaiannya yaitu rerata masa studi mahasiswa S1 (dalam tahun) adalah 4,3 tahun, sehingga capaian kinerja pada indikator tersebut adalah 4,3 tahun, sehingga capaian kinerja pada indikator tersebut berhasil dilaksanakan. Selanjutnya persentase lulusan S1 yang tepat waktu adalah 53% dari total lulusan tahun 2022 adalah 4324 wisudawan, Selanjutnya Persentase lulusan yang langsung bekerja dan menjadi wiraswasta adalah 15% dari target kinerja 15% capaian kinerja tersebut telah berhasil dilaksanakan dengan baik. Rerata masa tunggu lulusan S1 sebelum memperoleh pekerjaan capaiannya adalah 6 bulan dengan target 6 bulan, sehingga indikator kinerja tersebut berhasil dilaksanakan dengan baik, mahasiswa yang dikembangkan potensi, karakter dan kewirausahaannya sudah mencapai capaian kinerja. Jadi capaian kinerja pada sasaran program ini berhasil dilaksanakan karena semua indikator kinerja mencapai target.

Tabel 3.15

Rerata masa tunggu lulusan S1 sebelum memperoleh pekerjaan (dalam bulan)

Jumlah Alumni Bekerja		<6 Bulan	>6 Bulan	Jmlh bln
1270		1874	1365	3239
Rerata masa tunggu (jmlh bln/jmlh alumni bekerja)				
3 Bulan				

Sumber: CDC UIN Raden Fatah Palembang

Gambar 3.6

Mahasiswa Yang Dikembangkan Jiwa Kewirausahaannya

(PRAKTEK KETERAMPILAN PEMBUATAN MAKANAN KHAS PALEMBANG)



Gambar 3.7
Festival Ekonomi dan Entrepreneur Kreatif Beragam Budaya di Fak.
Ekonomi dan Bisnis Islam



7. Peningkatan Budaya Birokrasi Pemerintahan Yang Bersih, Melayani, dan Responsif

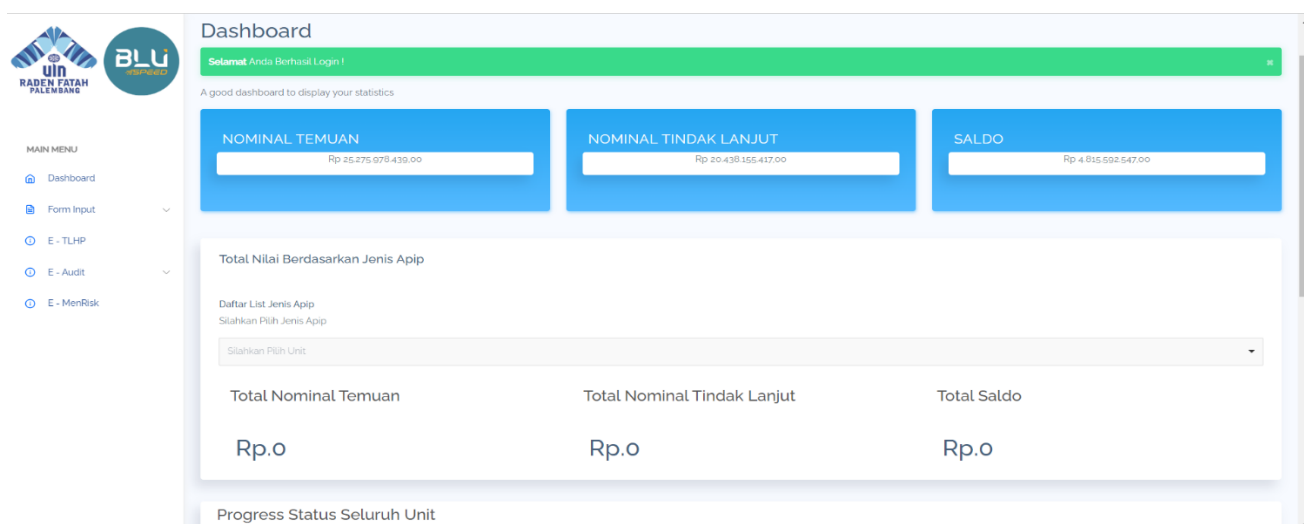
Sasaran program berikutnya yaitu meningkatnya kualitas tata Kelola yang efektif dan akuntabel yang terdiri dari 15 indikator kinerja yaitu:

- a. Persentase tindak lanjut hasil pemeriksaan eksternal yang diselesaikan.
- b. Persentase temuan administrasi dan keuangan hasil pengawasan internal yang diselesaikan.
- c. Penilaian Mandiri Pelaksanaan Reformasi Birokrasi (PMPRB).
- d. Nilai Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP).
- e. Persentase nilai BMN yang ditetapkan status penggunaan dan pemanfaatannya.
- f. Persentase jenis layanan publik yang memiliki SOP/Pedoman.

- g. Persentase keselarasan muatan Renop dengan Renstra.
- h. Nilai maturitas Sistem Pengendalian Intern Pemerintah (SPIP).
- i. Persentase ASN yang memiliki Indeks profesionalitas minimal berkategori sedang (minimum 71).
- j. Persentase ASN yang memenuhi syarat leveling kompetensi jabatannya.
- k. Persentase pendapatan BLU terhadap biaya operasional.
- l. Pendapatan BLU (dalam miliar).
- m. Realisasi pendapatan BLU dari optimalisasi aset (dalam miliar).
 - Pendapatan BLU yang berasal dari pengelolaan aset (lancar).
 - Pendapatan BLU yang berasal dari pengelolaan aset tetap dan kerjasama.
- n. Persentase keselarasan Renop/RKT dengan Renstra.
- o. Nilai capaian kinerja anggaran terhadap pencapaian output belanja.

Persentase tindak lanjut hasil pemeriksaan eksternal yang diselesaikan

Gambar 3.8
Dashboard Aplikasi e-pengawasan



Nilai Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP)

Gambar 3.9
Dashboard Aplikasi e-sipka & LHP SAKIP Tahun 2021



Hasil Pemantauan dan evaluasi atas Implementasi SAKIP Universitas Islam Negeri (UIN) Raden Fatah Tahun 2021 menunjukkan kategori **BB "SANGAT BAIK"** Akuntabel, berkinerja baik, memiliki system manajemen kinerja yang andal. dengan nilai sebesar **74,86** (tujuh puluh empat koma delapan puluh enam) dengan rincian sebagai berikut:

No	Uraian	Bobot	Nilai	Persentase
1	Perencanaan Kinerja	30,00	23,73	79,08
2	Pengukuran Kinerja	25,00	19,06	76,25
3	Pelaporan Kinerja	15,00	9,72	64,79
4	Evaluasi Internal	10,00	7,85	78,50
5	Pencapaian Sasaran/Kinerja	20,00	14,50	72,50
Jumlah		100,00	74,86	74,86

Uraian hasil pemantauan dan evaluasi atas masing-masing komponen manajemen kinerja tersebut adalah:

Persentase nilai BMN yang ditetapkan status penggunaan dan pemanfaatannya

Gambar 3.10
Aplikasi SIMAN BMN

SISTEM INFORMASI MANAJEMEN ASET NEGARA
SIMAN

19760319201102200100

 Pengguna Pengelola
KOORDINATOR UAKPB
2023
Registrasi **Sertifikat** **Login**

SIMAN v3.1 Copyright © DJKN 2016
KEMENTERIAN KEUANGAN REPUBLIK INDONESIA
DIREKTORAT JENDERAL KEKAYAAN NEGARA



Jumlah SOP yang dihasilkan dengan rincian sebagai berikut:

a. layanan publik yang memiliki SOP/Pedoman

1. SOP mengenai standar pendidikan berjumlah 14 buah
2. SOP mengenai administrasi akademik dan kemahasiswaan berjumlah 17 buah
3. SOP mengenai standar penelitian berjumlah 17 buah
4. SOP mengenai standar PUSTIPD berjumlah 2 buah
5. SOP mengenai kerjasama berjumlah 1 buah
6. SOP mengenai standar kepegawaian berjumlah 8 buah
7. SOP mengenai standar penjaminan mutu berjumlah 7 buah
8. SOP mengenai standar pengembangan bahasa berjumlah 1 buah
9. SOP mengenai standar perencanaan dan keuangan berjumlah 20 buah
10. SOP mengenai standar perpustakaan berjumlah 22 buah
11. SOP mengenai standar umum dan rumah tangga berjumlah 14 buah
12. SOP mengenai standar PLI berjumlah 1 buah

b. Nilai maturitas Sistem Pengendalian Intern Pemerintah (SPIP)

Gambar 3.11
Nilai maturitas Sistem Pengendalian Intern Pemerintah (SPIP)

No.	Kategori	Bobot	Skor	Nilai
49	Ketaatan pada Peraturan			
50	Temuan Ketaatan - BPK	3	20%	0.6
51	SUB JUMLAH HASIL		100%	3
52	BOBOT HASIL		30%	0.9
NILAI MATURITAS PENYELENGGARAAN SPIP		4.393	(Level 4: Terkelola dan Terukur)	

organisasi telah memiliki pengelolaan kinerja yang baik, dengan pengelolaan risiko dan kegiatan pengendalian yang mampu memastikan efektivitas pencapaian tujuan organisasi. Pengelolaan risiko korupsi telah berdampak pada terciptanya budaya organisasi antikorupsi. Organisasi dengan tingkat maturitas penyelenggaraan SPIP 'terkelola dan terukur' telah menjalankan tugas dan fungsinya secara efektif, telah memiliki pelaporan keuangan dan pengelolaan aset yang baik, telah memiliki kepatuhan terhadap peraturan perundang-undangan. Namun demikian, organisasi belum memiliki kemampuan adaptasi terhadap perubahan yang terjadi di lingkungan organisasi, sehingga peluang-peluang yang ada belum dapat dioptimalkan dalam upaya peningkatan efektivitas pencapaian tujuan organisasi

NILAI INDEKS PENERAPAN MANAJEMEN RISIKO (MRI)				
No.	Area/Komponen	Bobot	Skor	Nilai
1	PERENCANAAN			
2	KUALITAS PERENCANAAN	40%	5	2
3	SUB TOTAL PERENCANAAN	40%		2
4	KAPABILITAS			
5	KEPEMIMPINAN	5%	5	0.25

NILAI INDEKS EFEKTIVITAS PENCEGAHAN KORUPSI (IEPK)				
No.	PILAR	Bobot	Skor	Nilai
1	KAPABILITAS PENGELOLAAN RISIKO KORUPSI			
2	KEBIJAKAN ANTIKORUPSI	9.60%	5	0.48
3	SEPERANGKAT SISTEM ANTIKORUPSI	7.20%	2	0.14
4	DUKUNGAN SUMBER DAYA	7.20%	5	0.36
5	POWER (KUASA & WEWEWANG)	14.40%	5	0.72

c. Realisasi pendapatan BLU dari optimalisasi aset (dalam miliar)

Gambar 3.12
Dashboard Realisasi Pendapatan BLU dari Optimalisasi Aset di Aplikasi BIOS G2

Dashboard Data Keuangan

424208. UIN RADEN FATAH PALEMBANG Load

View: Original Share

LK Neraca Percobaan

aman Depan Download Data

Neraca Percobaan

Pilih TA: 2023

Kode	Uraian	Kode - Uraian
11	ASET LANCAR	1116 - Kas di Bendahara Pengeluaran
		1118 - Kas Lainnya dan Setara Kas
		1119 - Kas pada Badan Layanan Umum
		1143 - Pendapatan yang Masih Harus Diterima
		1158 - Piutang dari Kegiatan Non Operasional Badan Layanan Umum
		1166 - Penyisihan Piutang Tidak Tertagih - Piutang dari Kegiatan Operasional BLU
		1171 - Persediaan
		Total
13	ASET TETAP	1311 - Tanah

Gambar 3.13

Nilai capaian kinerja anggaran terhadap pencapaian output belanja



KEMENTERIAN KEUANGAN REPUBLIK INDONESIA
IAIN RADEN FATAH PALEMBANG

REALISASI BELANJA PER SUMBER DANA

NO	(Kode) Sumber Dana	Keterangan	Jenis Belanja									Total
			Pegawai	Barang	Modal	Beban Bunga	Subsidi	Hibah	BanSos	LainLain	Transfer	
1	(A) RUPIAH MURNI	PAGU	64.707.657.000	39.133.544.000	9.465.298.000	0	0	0	17.615.400.000	0	0	130.921.899.000
		REALISASI	64.543.036.629 (99.75%)	37.810.658.297 (96.62%)	9.237.674.260 (97.60%)	0.00%	0.00%	0.00%	17.615.400.000 (100.00%)	0.00%	0.00%	129.206.769.186 (98.69%)
		SISA	164.620.371	1.322.885.703	227.623.740	0	0	0	0	0	0	1.715.129.814
2	(F) BADAN LAYANAN UMUM	PAGU	0	125.355.903.000	32.415.040.000	0	0	0	0	0	157.770.943.000	
		REALISASI	0.00%	105.470.144.293 (84.14%)	14.609.464.067 (45.07%)	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	120.079.608.360 (76.11%)	
		SISA	0	19.885.758.707	17.805.575.933	0	0	0	0	0	0	37.691.334.640
GRAND TOTAL		PAGU	64.707.657.000	164.489.447.000	41.880.338.000	0	0	0	17.615.400.000	0	0	288.692.842.000
		REALISASI	64.543.036.629 (99.75%)	143.280.802.590 (87.11%)	23.847.138.327 (56.94%)	(0.00%)	(0.00%)	(0.00%)	17.615.400.000 (100.00%)	(0.00%)	(0.00%)	249.286.377.546 (86.35%)
		SISA	164.620.371	21.208.644.410	18.033.199.673	0	0	0	0	0	0	39.406.464.454

BAB IV PENUTUP

Laporan kinerja UIN Raden Fatah Palembang ini menyajikan informasi tentang hasil-hasil kinerja yang dicapai pada Tahun 2022, dalam upaya meningkatkan mutu pendidikan tinggi agar dapat memberikan nilai tambah dan kemanfaatan secara riil bagi masyarakat. Secara umum target-target sasaran yang tercermin dalam Indikator Kinerja Utama (IKU) telah berhasil dicapai bahkan beberapa diantaranya berhasil melebihi dari yang ditargetkan. Keberhasilan tersebut tidak lepas dari dukungan dan partisipasi dari seluruh pihak dilingkungan UIN Raden Fatah Palembang.

Beberapa capaian kinerja yang telah dicapai dengan baik diantaranya prodi yang terakreditasi Unggul 6 Prodi, akreditasi A menjadi 15 prodi, akreditasi B berjumlah 19 prodi dan akreditasi C hanya 1 prodi dan akreditasi 9 Kriteria berjumlah 5 prodi. Penambahan jumlah guru besar dan doktor ditahun ini juga berdampak pada tercapainya indikator kinerja yang ditargetkan.

Hasil pengukuran kinerja keuangan menunjukkan UIN Raden Fatah Palembang telah baik dalam melakukan penyerapan anggaran. Hal ini dibuktikan dengan terserapnya anggaran sebesar 95.72% sampai dengan akhir tahun 2022. Upaya peningkatan serapan anggaran dicapai melalui penguatan sistem informasi untuk perencanaan dan monitoring evaluasi serta penguatan sistem manajemen.

UIN Raden Fatah Palembang berkomitmen untuk terus berupaya meningkatkan mutu kinerja dan layanan diperiode berikutnya dengan menjadikan evaluasi pencapaian kinerja Tahun 2022 sebagai acuan untuk perbaikan berkelanjutan.

Palembang, 11 Januari 2023

Rektor



Nyayu Khadijah

The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions. It emphasizes that every entry, no matter how small, should be recorded to ensure the integrity of the financial statements. This includes not only sales and purchases but also expenses, income, and any other financial activity.

The second part of the document provides a detailed breakdown of the accounting cycle. It outlines the ten steps involved in the process, from identifying the accounting entity to preparing financial statements. Each step is explained in detail, with examples provided to illustrate the concepts.

The third part of the document focuses on the classification of accounts. It discusses the different types of accounts, such as assets, liabilities, equity, and income, and how they are used to record and summarize financial transactions. It also explains the relationship between these accounts and the accounting equation.

The fourth part of the document covers the process of journalizing and posting. It describes how transactions are recorded in the journal and then transferred to the ledger. It also discusses the importance of double-entry bookkeeping and how it helps to ensure the accuracy of the financial records.

The fifth part of the document discusses the preparation of financial statements. It explains how the information from the ledger is used to create the balance sheet, income statement, and statement of owner's equity. It also discusses the importance of these statements for decision-making and financial analysis.

The sixth part of the document covers the process of adjusting entries. It explains how these entries are used to correct errors and ensure that the financial statements are accurate and complete. It also discusses the different types of adjusting entries and how they are recorded.

The seventh part of the document discusses the closing process. It explains how the temporary accounts are closed to the permanent accounts and how the final financial statements are prepared. It also discusses the importance of closing entries and how they affect the accounting cycle.

The eighth part of the document covers the process of reversing entries. It explains how these entries are used to correct errors and ensure that the financial statements are accurate and complete. It also discusses the different types of reversing entries and how they are recorded.

The ninth part of the document discusses the process of correcting errors. It explains how errors are identified and corrected, and how the financial statements are adjusted accordingly. It also discusses the importance of error correction and how it affects the accounting cycle.

The tenth part of the document covers the process of preparing a trial balance. It explains how the trial balance is used to check the accuracy of the ledger and how it is prepared. It also discusses the importance of the trial balance and how it affects the accounting cycle.



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN FATAH PALEMBANG

Jl. Prof. K. H. Zainal Abidin Fikri No.KM. 3, RW.5,
Pahlawan, Kec. Kemuning, Kota Palembang,
Sumatera Selatan 30126